

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Bolesława Prusa
ul. Henryka Sienkiewicza 10
96-100 Skierniewice
NIP: 836-183-15-77, REGON: 000228909
tel./fax (46) 833-31-89 - sekretariat
(46) 833-28-70 - księgowość

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. BOLESŁAWA PRUSA
w SKIERNIEWICACH

2025/2026



„Człowiek kształtuje się, doskonali w trzech środowiskach: w rodzinie, w społeczeństwie i w szkole.[...]Duszą szkoły jest nauczyciel. Dobry nauczyciel przelewa w uczniów nie tylko wiadomości, ale także potrafi rozbudzać w nich zdolności obserwacyjne i twórcze, samodzielność, odwagę, współczucie dla bliźniego, rozumienie obowiązków względem społeczeństwa.”

Bolesław Prus



I. WSTĘP

Założeniem wychowawczym i profilaktycznym naszej szkoły jest towarzyszyć uczniom na drodze do wszechstronnego rozwoju oraz osiągania sukcesów zarówno w życiu osobistym jak i zawodowym. Dbamy o to, aby w atmosferze wzajemnego szacunku i odpowiedzialności, zgodnie współpracować, przygotowując uczniów do samodzielnego życia. Kształtujemy postawy społeczne i obywatelskie w duchu poszanowania dla wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych. Uznajemy, że pierwszym i najważniejszym środowiskiem kształtującym osobowość oraz najistotniejsze wartości człowieka jest jego rodzina. Dlatego rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki ukierunkowanej na rozwiązywanie problemów alkoholowych, przeciwdziałanie narkomanii z uwzględnieniem uzależnień behawioralnych (komputer, gry komputerowe, Internet, telefon komórkowy), przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej pod każdą postacią, w tym hejtu w mediach społecznościowych. Praca wychowawczo-profilaktyczna uwzględnia corocznie określone kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny.

Program wychowawczo- profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Prusa w Skierniewicach obejmuje:

- treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów
- treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów przygotowane w oparciu o prowadzoną w każdym roku szkolnym diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Program określa:

- 1) szczegółowe cele wychowania zgodne z celami wychowania zawartymi w podstawach programowych kształcenia,
- 2) treści wychowawcze i profilaktyczne zgodne z przyjętymi celami,
- 3) opis sposobów osiągania celów wychowawczo-profilaktycznych,
- 4) opis założonych osiągnięć wychowawczo-profilaktycznych,
- 5) sposoby weryfikacji osiągnięć wychowawczo-profilaktycznych.

Treści niniejszego programu uzupełniają zadania opisane w szkolnym zestawie programów nauczania.

W oparciu o rekomendacje pochodzące z przeprowadzonej ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym **2024/2025** została dokonana modyfikacja w zakresie szczegółowych celów wychowania oraz treści wychowawczych i profilaktycznych.

II. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWANIA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Celem oddziaływań wychowawczych szkoły jest dążenie, by uczeń:

- w swoich działaniach i wyborach kierował się wartościami takimi, jak rodzina, uczciwość, odwaga
- rozwijał postawę ukierunkowaną na prawdę, dobro i piękno uzdalniających go do odpowiedzialnych decyzji
- rozwijał w sobie uczucie patriotyzmu, wykazywał obywatelską postawę odpowiedzialności za region ojczyznę
- miał poczucie własnej wartości
- szanował godność swoją i innych
- był tolerancyjny i empatyczny, w szczególności wobec rówieśników innej narodowości, wyznania czy koloru skóry
- unikał mowy nienawiści, agresji i przemocy rówieśniczej, także pod postacią hejtu w mediach społecznościowych
- wyróżniał się wysoką kulturą osobistą
- w realizacji zadań był sumienny, wytrwały, odpowiedzialny i wiarygodny

- rozwijał w sobie pasję, był kreatywny, miał poczucie własnej sprawczości
- dbał o zdrowy styl życia i rozwijał swoją aktywność fizyczną; świadomie podejmował działania prozdrowotne
- poznał zasady radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami
- posiadał wiedzę pomocną w profilaktyce depresji u młodzieży
- unikał zachowań ryzykownych
- bezpiecznie poruszał się w sieci oraz znał zagrożenia płynące z uzależnień behawioralnych
- rozwijał umiejętność krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie bezpiecznego poruszania się w sieci
- dbał o dobro wspólne
- dbał o środowisko naturalne
- rozwijał umiejętności zawodowe oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.

III. TREŚCI WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE realizowane w roku szkolnym 2025/2026

1. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych; wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
2. Edukacja zdrowotna, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki depresji u młodzieży oraz kształtowania zachowań służących zdrowiu psychicznemu i fizycznemu.
3. Profilaktyka uzależnień, w tym behawioralnych. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.
4. Rozwijanie kompetencji prospołecznych, w tym podnoszenie poczucia własnej wartości i sprawczości.
5. Pogłębianie znajomości zasad kultury osobistej i podnoszenie standardów zachowań.
6. Rozwijanie kreatywności i talentów.
7. Edukacja ekologiczna.

IV. OPIS SPOSOBÓW OSIĄGANIA CELÓW WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Podstawowe zasady realizacji Programu wychowawczo - profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły, w szczególności treści zawartych w **Standardach Ochrony Małoletnich**
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności oraz współpraca z instytucjami zewnętrznymi w celu realizowania projektów edukacyjnych, happeningów i warsztatów z zakresu profilaktyki i wychowania
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski)
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz na wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) budowanie podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami;
- 2) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu wspomagania ich wychowawczej roli w tworzeniu spójnego systemu wartości oraz kształtowaniu u uczniów pożądanych postaw;
- 3) podejmowanie działań sprzyjających pogłębianiu integracji młodzieży ze społecznością szkolną;
- 4) doskonalenie umiejętności prospołecznych, właściwych postaw, kultury osobistej;
- 5) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1)** wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2)** profilaktykę uzależnień behawioralnych we współpracy ze specjalistami;
- 3)** doskonalenie kompetencji nauczycieli, rodziców i opiekunów uczniów w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego;
- 4)** realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, wspieranie dobrostanu zdrowia psychicznego uczniów.

Powyższe działania realizowane będą w formie warsztatów, projektów edukacyjnych, indywidualnych rozmów z uczniami, rozmów na godzinach wychowawczych, przedstawień profilaktycznych.

Szczegółowy zakres i harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych określa plan pracy szkoły na rok szkolny **2025/2026**.

V. OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Uczeń w swoich działaniach i wyborach **w większym stopniu niż dotychczas:**

- **szanuje godność swoją i innych,**
- **przejawia postawę koleżeńską i przyjacielską, unika mowy nienawiści, agresji i przemocy, także pod postacią hejtu w mediach społecznościowych,**
- **radzi sobie ze stresem i trudnymi emocjami,**
- **potrafi zwracać się o pomoc w przypadku doświadczenia aktów przemocy lub bycia jej świadkiem i stosownie na nią reaguje,**
- **jest empatyczny i wrażliwy na potrzeby innych, angażuje się w wolontariat i bezinteresowną pomoc potrzebującym,**

- postrzega wartości prorodzinne,
- kieruje się wartościami, takimi jak: uczciwość, honor, odwaga,
- dowodzi przywiązania do wartości patriotycznych, wykazuje postawę odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- prezentuje postawę ukierunkowaną na prawdę, dobro i piękno, ułatwiającą podejmowanie odpowiedzialnych decyzji,
- respektuje normy społeczne,
- unika zachowań ryzykownych i uzależnień behawioralnych zagrażających zdrowiu i życiu,
- posiada wiedzę dotyczącą istoty depresji i sposobów jej profilaktyki,
- podejmuje różnorodną aktywność fizyczną,
- szanuje mienie szkolne, nie dopuszcza do aktów wandalizmu w szkole,
- podejmuje działania sprzyjające kształtowaniu postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- bezpiecznie porusza się w sieci, krytycznie analizując informacje dostępne w Internecie, metodycznie wykorzystuje materiały oparte na sztucznej inteligencji.

VI. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘĆ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Powyższy program jest dokumentem otwartym, można w nim dokonywać zmian i korekt, które wynikają z bieżących potrzeb uczniów. Będzie on podlegał ewaluacji na koniec roku szkolnego **2025/2026**.

Sposoby ewaluacji programu wychowawczo- -profilaktycznego:

- 1) obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, dyrektora szkoły, i specjalistów szkolnych;
- 2) badania ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 3) analiza dokumentacji szkolnej.