**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

im. BOLESŁAWA PRUSA

w SKIERNIEWICACH

**2025/2026**



*„Człowiek kształtuje się, doskonali w trzech środowiskach: w rodzinie, w społeczeństwie i w szkole.[…]Duszą szkoły jest nauczyciel. Dobry nauczyciel przelewa w uczniów nie tylko wiadomości, ale także potrafi rozbudzać w nich zdolności obserwacyjne i twórcze, samodzielność, odwagę, współczucie dla bliźniego, rozumienie obowiązków względem społeczeństwa.”*

Bolesław Prus



1. **WSTĘP**

Założeniem wychowawczym i profilaktycznym naszej szkoły jest towarzyszyć uczniom na drodze do wszechstronnego rozwoju oraz osiągania sukcesów zarówno w życiu osobistym jak i zawodowym. Dbamy o to, aby w atmosferze wzajemnego szacunku
i odpowiedzialności, zgodnie współpracować, przygotowując uczniów do samodzielnego życia. Kształtujemy postawy społeczne i obywatelskie w duchu poszanowania dla wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych. Uznajemy, że pierwszym i najważniejszym środowiskiem kształtującym osobowość oraz najistotniejsze wartości człowieka jest jego rodzina. Dlatego rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki ukierunkowanej na rozwiązywanie problemów alkoholowych, przeciwdziałanie narkomanii z uwzględnieniem uzależnień behawioralnych (komputer, gry komputerowe, Internet, telefon komórkowy),przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej pod każdą postacią, w tym hejtu w mediach społecznościowych. Praca wychowawczo-profilaktyczna uwzględnia corocznie określane kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny.

Program wychowawczo- profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Prusa w Skierniewicach obejmuje:

* treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów
* treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów przygotowane w oparciu o prowadzoną w każdym roku szkolnym diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Program określa:

1. szczegółowe cele wychowania zgodne z celami wychowania zawartymi

w podstawach programowych kształcenia,

1. treści wychowawcze i profilaktyczne zgodne z przyjętymi celami,
2. opis sposobów osiągania celów wychowawczo-profilaktycznych,
3. opis założonych osiągnięć wychowawczo-profilaktycznych,
4. sposoby weryfikacji osiągnięć wychowawczo-profilaktycznych.

Treści niniejszego programu uzupełniają zadania opisane w szkolnym zestawie programów nauczania.

W oparciu o rekomendacje pochodzące z przeprowadzonej ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym **2024/2025** została dokonana modyfikacja w zakresie szczegółowych celów wychowania oraz treści wychowawczych i profilaktycznych.

# SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWANIA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

**Celem oddziaływań wychowawczych szkoły jest dążenie, by uczeń:**

* w swoich działaniach i wyborach kierował się wartościami takimi, jak rodzina, uczciwość, odwaga
* rozwijał postawę ukierunkowaną na prawdę, dobro i piękno uzdalniających go do odpowiedzialnych decyzji
* rozwijał w sobie uczucie patriotyzmu, wykazywał obywatelską postawę odpowiedzialności za region   ojczyznę
* miał poczucie własnej wartości
* szanował godność swoją i innych
* był tolerancyjny i empatyczny, w szczególności wobec rówieśników innej narodowości, wyznania czy koloru skóry
* unikał mowy nienawiści, agresji i przemocy rówieśniczej, także pod postacią hejtu w mediach społecznościowych
* wyróżniał się wysoką kulturą osobistą
* w realizacji zadań był sumienny, wytrwały, odpowiedzialny i wiarygodny
* rozwijał w sobie pasje, był kreatywny, miał poczucie własnej sprawczości
* dbał o zdrowy styl życia i rozwijał swoją aktywność fizyczną; świadomie podejmował działania prozdrowotne
* poznał zasady radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami
* posiadał wiedzę pomocną w profilaktyce depresji u młodzieży
* unikał zachowań ryzykownych
* bezpiecznie poruszał się w sieci oraz znał zagrożenia płynące z uzależnień behawioralnych
* rozwijał umiejętność krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie bezpiecznego poruszania się w sieci
* dbał o dobro wspólne
* dbał o środowisko naturalne
* rozwijał umiejętności zawodowe oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.
1. **TREŚCI WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE realizowane w roku szkolnym 2025/2026**
2. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych; wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
3. Edukacja zdrowotna, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki depresji u młodzieży oraz kształtowania zachowań służących zdrowiu psychicznemu i fizycznemu.
4. Profilaktyka uzależnień, w tym behawioralnych. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.
5. Rozwijanie kompetencji prospołecznych, w tym podnoszenie poczucia własnej wartości i sprawczości.
6. Pogłębianie znajomości zasad kultury osobistej i podnoszenie standardów zachowań.
7. Rozwijanie kreatywności i talentów.
8. Edukacja ekologiczna.
9. **OPIS SPOSOBÓW OSIĄGANIA CELÓW WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

Podstawowe zasady realizacji Programu wychowawczo - profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły, w szczególności treści zawartych w **Standardach Ochrony Małoletnich**
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności oraz współpraca z instytucjami zewnętrznymi w celu realizowania projektów edukacyjnych, happeningów i warsztatów z zakresu profilaktyki i wychowania
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski)
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu

**Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz na wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. budowanie podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami;
2. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu wspomagania ich wychowawczej roli w tworzeniu spójnego systemu wartości oraz kształtowaniu pożądanych postaw uczniów;
3. podejmowanie działań sprzyjających pogłębianiu integracji młodzieży ze społecznością szkolną;
4. doskonalenie umiejętności prospołecznych, właściwych postaw, kultury osobistej;
5. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
2. profilaktykę uzależnień behawioralnych we współpracy ze specjalistami;
3. doskonalenie kompetencji nauczycieli, rodziców i opiekunów uczniów w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego;
4. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, wspieranie dobrostanu zdrowia psychicznego uczniów.

Powyższe działania realizowane będą w formie warsztatów, projektów edukacyjnych, indywidualnych rozmów z uczniami, rozmów na godzinach wychowawczych, przedstawień profilaktycznych.

Szczegółowy zakres i harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych określa plan pracy szkoły na rok szkolny **2025/2026.**

1. **OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

Uczeń w swoich działaniach i wyborach **w większym stopniu niż dotychczas**:

* **szanuje godność swoją i innych,**
* **przejawia postawę koleżeńską i przyjacielską, unika mowy nienawiści, agresji i przemocy, także pod postacią hejtu w mediach społecznościowych,**
* **radzi sobie ze stresem i trudnymi emocjami,**
* **potrafi zwracać się o pomoc w przypadku doświadczenia aktów przemocy lub bycia jej świadkiem i stosownie na nią reaguje,**
* **jest empatyczny i wrażliwy na potrzeby innych, angażuje się w wolontariat i bezinteresowną pomoc potrzebującym,**
* postrzega wartości prorodzinne,
* kieruje się wartościami, takimi jak: uczciwość, honor, odwaga,
* dowodzi przywiązania do wartości patriotycznych, wykazuje postawę odpowiedzialności za region i ojczyznę,
* prezentuje postawę ukierunkowaną na prawdę, dobro i piękno, ułatwiającą podejmowanie odpowiedzialnych decyzji,
* respektuje normy społeczne,
* unika zachowań ryzykownych i uzależnień behawioralnych zagrażających zdrowiu i życiu,
* posiada wiedzę dotyczącą istoty depresji i sposobów jej profilaktyki,
* podejmuje różnoraką aktywność fizyczną,
* szanuje mienie szkolne, nie dopuszcza do aktów wandalizmu w szkole,
* podejmuje działania sprzyjające kształtowaniu postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
* bezpiecznie porusza się w sieci, krytycznie analizując informacje dostępne w Internecie, metodycznie wykorzystuje materiały oparte na sztucznej inteligencji.
1. **SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘĆ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

Powyższy program jest dokumentem otwartym, można w nim dokonywać zmian
i korekt, które wynikają z bieżących potrzeb uczniów. Będzie on podlegał ewaluacji na koniec roku szkolnego **2025/2026.**

Sposoby ewaluacji programu wychowawczo- -profilaktycznego:

1. obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, dyrektora szkoły, i specjalistów szkolnych;
2. badania ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
3. analiza dokumentacji szkolnej.