**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

im. BOLESŁAWA PRUSA

w SKIERNIEWICACH

2024/2025



*„Człowiek kształtuje się, doskonali w trzech środowiskach: w rodzinie, w społeczeństwie i w szkole. […] Duszą szkoły jest nauczyciel. Dobry nauczyciel przelewa w uczniów nie tylko wiadomości, ale także potrafi rozbudzać w nich zdolności obserwacyjne i twórcze, samodzielność, odwagę, współczucie dla bliźniego, rozumienie obowiązków względem społeczeństwa.”*

Bolesław Prus



1. **WSTĘP**

Założeniem wychowawczym i profilaktycznym naszej szkoły jest towarzyszyć uczniom na drodze do wszechstronnego rozwoju oraz osiągania sukcesów zarówno w życiu osobistym jak i zawodowym. Dbamy o to, aby w atmosferze wzajemnego szacunku
i odpowiedzialności, zgodnie współpracować, przygotowując uczniów do samodzielnego życia. Kształtujemy postawy społeczne i obywatelskie w duchu poszanowania dla wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych. Uznajemy, że pierwszym i najważniejszym środowiskiem kształtującym osobowość oraz najistotniejsze wartości człowieka jest jego rodzina. Dlatego rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki ukierunkowanej na rozwiązywanie problemów alkoholowych, przeciwdziałanie narkomanii z uwzględnieniem uzależnień behawioralnych (komputer, gry komputerowe, Internet, telefon komórkowy). Praca wychowawczo-profilaktyczna uwzględnia corocznie określane kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny.

Program wychowawczo- profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Prusa w Skierniewicach obejmuje:

* treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
* treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów przygotowane w oparciu o prowadzoną w każdym roku szkolnym diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program określa:

1. szczegółowe cele wychowania zgodne z celami wychowania zawartymi

w podstawach programowych kształcenia;

1. treści wychowawcze i profilaktyczne zgodne z przyjętymi celami,
2. opis sposobów osiągania celów wychowawczo-profilaktycznych,
3. opis założonych osiągnięć wychowawczo-profilaktycznych,
4. sposoby weryfikacji osiągnięć wychowawczo-profilaktycznych.

Treści niniejszego programu uzupełniają zadania opisane w szkolnym zestawie programów nauczania.

W oparciu o rekomendacje pochodzące z przeprowadzonej ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2023/2024 została dokonana modyfikacja w zakresie szczegółowych celów wychowania oraz treści wychowawczych i profilaktycznych.

# SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWANIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

***Celem oddziaływań wychowawczych szkoły jest dążenie, by uczeń:***

* w swoich działaniach i wyborach kierował się wartościami takimi, jak rodzina, uczciwość, odwaga,
* rozwijał postawę ukierunkowaną na prawdę, dobro i piękno uzdalniających go do odpowiedzialnych decyzji,
* rozwijał w sobie uczucie patriotyzmu, wykazywał postawę odpowiedzialności za region   ojczyznę, świadomie uczestniczył w edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej, potrafił udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
* miał poczucie własnej wartości oraz szanował godność swoją i innych,
* był tolerancyjny i empatyczny, w szczególności wobec rówieśników innej narodowości, wyznania czy koloru skóry,
* unikał mowy nienawiści, agresji i przemocy, także pod postacią hejtu w mediach społecznościowych,
* wyróżniał się wysoką kulturą osobistą,
* w realizacji zadań był sumienny, wytrwały, odpowiedzialny i wiarygodny,
* rozwijał w sobie pasje, był kreatywny,
* dbał o zdrowy styl życia i rozwijał swoją aktywność fizyczną;
* poznał zasady radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami,
* posiadał wiedzę pomocną w profilaktyce depresji u młodzieży,
* unikał zachowań ryzykownych,
* bezpiecznie poruszał się w sieci oraz znał zagrożenia płynące z uzależnień behawioralnych,
* dbał o dobro wspólne,
* dbał o środowisko naturalne,
* rozwijał umiejętności zawodowe oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.
1. **TREŚCI WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE realizowane w roku szkolnym 2024/2025**
2. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych; wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
3. Edukacja zdrowotna, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania zachowań służących zdrowiu fizycznemu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy, edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
4. Profilaktyka uzależnień, w tym behawioralnych.
5. Rozwijanie kompetencji prospołecznych, w tym podnoszenie poczucia własnej wartości i sprawczości.
6. Pogłębianie znajomości zasad kultury osobistej i podnoszenie standardów zachowań.
7. Rozwijanie kreatywności i talentów.
8. Edukacja ekologiczna.
9. **OPIS SPOSOBÓW OSIĄGANIA CELÓW WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

Podstawowe zasady realizacji Programu wychowawczo - profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły, w szczególności treści zawartych w Standardach Ochrony Małoletnich,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności oraz współpraca z instytucjami zewnętrznymi w celu realizowania projektów edukacyjnych, happeningów i warsztatów z zakresu profilaktyki i wychowania,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

**Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz na wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

***Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:***

1. budowanie podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
2. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu wspomagania ich wychowawczej roli w tworzeniu spójnego systemu wartości oraz kształtowaniu pożądanych postaw uczniów,
3. podejmowanie działań sprzyjających pogłębianiu integracji młodzieży ze społecznością szkolną,
4. doskonalenie umiejętności prospołecznych, właściwych postaw, kultury osobistej,
5. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

***Działalność profilaktyczna obejmuje:***

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
2. profilaktykę uzależnień behawioralnych we współpracy ze specjalistami;
3. doskonalenie kompetencji nauczycieli, rodziców i opiekunów uczniów w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego;
4. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem negatywnych skutków pandemii, wspieranie dobrostanu zdrowia psychicznego uczniów.

Powyższe działania realizowane będą w formie warsztatów, projektów edukacyjnych, indywidualnych rozmów z uczniami, rozmów na godzinach wychowawczych, przedstawień profilaktycznych.

Szczegółowy zakres i harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych określa plan pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025.

1. **OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

Uczeń w swoich działaniach i wyborach w większym stopniu niż dotychczas:

* postrzega wartości prorodzinne,
* kieruje się wartościami, takimi jak: uczciwość, honor, odwaga,
* dowodzi przywiązania do wartości patriotycznych,
* wykazuje postawę odpowiedzialności za region i ojczyznę, świadomie uczestniczy w edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej,
* prezentuje postawę ukierunkowaną na prawdę, dobro i piękno, ułatwiającą podejmowanie odpowiedzialnych decyzji,
* szanuje godność swoją i innych,
* przejawia postawę koleżeńską i przyjacielską, unika mowy nienawiści, agresji i przemocy, także pod postacią hejtu w mediach społecznościowych,
* wie, dokąd zwrócić się o pomoc w przypadku doświadczenia aktów przemocy lub bycia jej świadkiem,
* respektuje normy społeczne,
* jest empatyczny i wrażliwy na potrzeby innych, angażuje się w wolontariat i bezinteresowną pomoc potrzebującym,
* unika zachowań ryzykownych i uzależnień behawioralnych zagrażających zdrowiu i życiu,
* zna sposoby radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami,
* posiada wiedzę dotyczącą istoty depresji i sposobów jej profilaktyki,
* podejmuje różnoraką aktywność fizyczną,
* potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej,
* szanuje mienie szkolne, nie dopuszcza do aktów wandalizmu w szkole,
* podejmuje działania sprzyjające kształtowaniu postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
* bezpiecznie porusza się w sieci, krytycznie analizując informacje dostępne w Internecie, metodycznie wykorzystuje materiały oparte na sztucznej inteligencji.
1. **SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘĆ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

Powyższy program jest dokumentem otwartym, można w nim dokonywać zmian
i korekt, które wynikają z bieżących potrzeb uczniów. Będzie on podlegał ewaluacji na koniec roku szkolnego 2024/2025.

Sposoby ewaluacji programu wychowawczo- -profilaktycznego:

1. obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, dyrektora szkoły, i specjalistów szkolnych;
2. badania ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
3. analiza dokumentacji szkolnej.