



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Regulamin rekrutacji uczniów  
do przedsięwzięcia realizowanego w ramach projektu *Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej* współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego +, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS) 2021-2027.**

**Tytuł projektu: „Z ziemi polskiej do włoskiej - poznajemy korzenie kultury łacińskiej”.**

**Numer projektu: 2023-1-PL01-KA122-SCH-000136839**

## **§1**

**Regulamin rekrutacji do projektu określa:**

- 1) grupę docelową,
- 2) kryteria kwalifikacyjne i zasady rekrutacji uczestników,
- 3) kryteria kwalifikacyjne i zasady rekrutacji opiekunów,
- 4) wymagane dokumenty,
- 5) prawa i obowiązki uczestników,
- 6) zasady rezygnacji z projektu.

## **§2**

1. Grupa docelowa projektu to 30 uczniów (dwie 15-osobowe grupy) Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Prusa w Skierniewicach spośród klas pierwszych, drugich i trzecich.
2. Opiekunami każdej z grup będzie dwoje nauczycieli Liceum.

## **§3**

1. Zgłoszenia do projektu dokonuje uczeń na poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu.

2. Formularze zgłoszeniowe uczniów niepełnoletnich dodatkowo winni podpisać opiekunowie prawni ucznia.
3. Dokumenty zgłoszeniowe składa się w sekretariacie szkoły do dnia **23 lutego 2024 r. do godz. 15:00.**

#### §4

Rekrutację do projektu przeprowadza trzyosobowa szkolna komisja rekrutacyjna w składzie:

- 1) Dorota Michalak – wicedyrektor szkoły,
- 2) Agnieszka Sikorska-Barska – bibliotekarz,
- 3) Piotr Staniak - nauczyciel geografii.

#### §5

1. **Warunkiem zakwalifikowania się do udziału w projekcie jest bezwzględne spełnienie następujących kryteriów:**
  - A. uczestniczenie w projekcie ***Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej*** finansowanego ze środków programu FERS po raz pierwszy;
  - B. zaliczanie się w momencie przystąpienia do realizacji projektu do jednej z poniżej wymienionych grup osób znajdujących się w trudnej sytuacji (z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w programie):
    - 1) **niepełnosprawność uczestnika** – obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami, potwierdzona orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności PFRON;
    - 2) **trudności edukacyjne** uczestnika, mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej oraz problemy edukacyjne powodujące osiągnięcie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki, w tym trudności edukacyjne potwierdzone niskimi wynikami w nauce lub opinią PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się np. dysleksja rozwojowa, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia;

- 3) **przeszkody natury ekonomicznej** - za uczestników z mniejszymi szansami uznajemy osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub osoby doświadczające problemów finansowych, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji ekonomicznej lub ubóstwie;
  - 4) **różnice kulturowe** wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną;
  - 5) **problemy zdrowotne** inne niż potwierdzone orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i/lub orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności, osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym;
  - 6) **przeszkody społeczne związane z dyskryminacją**: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej, m.in. sieroty;
  - 7) **przeszkody natury geograficznej**, tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).
2. Kandydat(tka) wskazuje w formularzu zgłoszeniowym, z jaką mniejszą szansą zgłasza się do udziału w projekcie, co potwierdza także jego prawny opiekun.
  3. Realizator projektu weryfikuje przynależność kandydata(tki) do wskazanej przez niego grupy osób znajdujących się w trudnej sytuacji na podstawie dokumentacji, którą przetwarza szkoła lub dokumentacji przedłożonej do wglądu przez kandydata(tkę).

4. Kandydat(tka) oświadcza, że po raz pierwszy uczestniczy w projekcie FERS, co potwierdza także jego prawny opiekun.

## §6

1. Dodatkowe kryteria rekrutacyjne dla uczestnika obejmują:
  - 1) ocenę zachowania uzyskaną na pierwsze półrocze roku szkolnego 2023/2024, potwierdzoną przez wychowawcę klasy **(1-2 pkt)**, w tym:
    - 1 pkt** – bardzo dobre,
    - 2 pkt** – wzorowe;
  - 2) zaangażowanie społeczne ucznia **(1-2 pkt)**, potwierdzone przez wychowawcę klasy, w tym:
    - 1 pkt** – zaangażowanie w działalność społeczną na terenie szkoły lub poza nią,
    - 2 pkt** – zaangażowanie w działalność społeczną na terenie szkoły i poza nią;
  - 3) uzasadnienie udziału w liście motywacyjnym **(1-2 pkt)**, w tym:
    - 1 pkt** – częściowe uzasadnienie,
    - 2 pkt** – pełne uzasadnienie.
2. Dane zawarte w złożonych wnioskach będą wstępnie weryfikowane przez wychowawcę klasy, który potwierdzi ich prawdziwość na podstawie informacji, które przetwarza w ramach zadań statutowych szkoły.
3. Komisja rekrutacyjna dokona oceny złożonych wniosków na podstawie formularzy zgłoszeniowych oraz danych osobowych, które przetwarza szkoła. **Ogłoszenie wyników rekrutacji odbędzie się dn. 29. 02. 2024 r. poprzez przesłanie informacji wszystkim aplikującym drogą elektroniczną.**
4. Na listę uczestników wpisani zostaną uczniowie zakwalifikowani do udziału w kolejności rankingowej od najwyższej uzyskanej liczby punktów. Pozostali zakwalifikowani uczniowie stworzą listę rezerwową.
5. Osoby wpisane na listę rezerwową będą mogły wziąć udział w projekcie w przypadku zwolnienia się w nim miejsca.
6. Procedura odwoławcza od decyzji Komisji Rekrutacyjnej wynosi 2 dni i odbywa się w formie pisemnej. Komisja Rekrutacyjna ma 2 dni na rozpatrzenie odwołania i udzielenie pisemnej odpowiedzi.

## §7

1. Opiekunów grup projektowych wyłania się spośród nauczycieli szkoły, biorąc pod uwagę następujące wymagania:
  - 1) zaangażowanie w przygotowanie i obsługę projektu,
  - 2) pełnienie funkcji wychowawcy klasy,
  - 3) znajomość języka obcego na poziomie komunikacyjnym.
2. Warunkiem zakwalifikowania nauczyciela jest spełnienie co najmniej jednego z wymagań, o których mowa w ust. 1.

## §8

Każdy uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- 1) uczestnictwa we wszystkich spotkaniach informacyjnych w czasie trwania projektu;
- 2) udziału w zajęciach przygotowawczych z zakresu:
  - a) języka angielskiego – 5 godz.,
  - b) zajęcia kulturowe – 5 godz.,
  - c) zajęcia pedagogiczne – 5 godz.,
  - d) zajęcia społeczne - 5 godz.;
- 3) udziału w zajęciach realizowanych podczas pobytu (zgodnie z harmonogramem);
- 4) gromadzenia podczas pobytu we Włoszech materiałów do opracowania narzędzi promocyjnych i upowszechniających rezultaty projektu (w tym zdjęcia do fotoreportażu i prezentacji multimedialnej);
- 5) współpracy z nauczycielami zaangażowanymi w realizację projektu w szkole oraz podczas pobytu w kraju partnerskim;
- 6) bezwzględnego przestrzegania przepisów dotyczących bezpieczeństwa podczas podróży, udziału w programie kulturowym, przebywania na terenie miejsca zakwaterowania i podczas spędzania czasu wolnego;
- 7) bezwzględnego przestrzegania zakazu spożywania alkoholu, zażywania narkotyków i innych środków odurzających w czasie trwania mobilności;
- 8) posiadania ważnych dokumentów uprawniających do pobytu za granicą (ważny dowód osobisty lub paszport) oraz dokumentu upoważniającego do korzystania z bezpłatnej opieki medycznej (np. Europejskiej Karty Ubezpieczenia Zdrowotnego).

## **§9**

1. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z projektu bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej w następujących okolicznościach:
  - 1) jeśli złoży pisemną rezygnację do dyrektora szkoły w terminie 5 dni po zakończeniu procesu rekrutacyjnego – bez podania przyczyny,
  - 2) jeśli rezygnacja nastąpiła z ważnych powodów osobistych lub zdrowotnych, działania siły wyższej i szkoła została powiadomiona o rezygnacji w terminie do 2 dni od zaistnienia przyczyny powodującej rezygnację; pisemną rezygnację składa się do dyrektora szkoły z podaniem okoliczności uzasadniających.
2. W przypadku osób niepełnoletnich rezygnacja powinna być podpisana przez uczestnika oraz jego prawnego opiekuna.
3. W przypadku rezygnacji uczestnika w projekcie, z wyłączeniem okoliczności, o których mowa w ust. 1, uczestnik może zostać obciążony kosztami poniesionymi na organizację jego udziału w projekcie.

## **§10**

1. Szkoła zastrzega sobie prawo do zmiany lub aneksowania niniejszego Regulaminu w przypadku ogólnie wprowadzonych zmian wytycznych i warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu FERS, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego.