

Procedura

organizowania indywidualnego nauczania

w Liceum Ogólnokształcącym im. B. Prusa

w Skierniewicach

Podstawa prawna:

- ✓ Ustawa z dnia 07 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 roku, poz 1943 z późniejszymi zmianami);
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. (Dz. U. z 2017 roku poz. 1616);
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz. U. z 2015 roku, poz. 843 z późniejszymi zmianami);
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 07 września 2017 roku w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 roku, poz. 1743);
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2014 roku w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 roku poz. 1170 z późniejszymi zmianami);

Zaopiniowana pozytywnie przez Radę Pedagogiczną Liceum Ogólnokształcącego im B. Prusa w Skierniewicach w dniu 30 listopada 2017 r.

I. Informacje ogólne

1. Procedura reguluje zasady i tryb organizowania indywidualnego nauczania przez dyrektora szkoły.
2. Indywidualne nauczanie obejmuje młodzież, której stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia udział w zajęciach szkolnych i jest formą realizacji obowiązku szkolnego lub nauki.
3. Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony przez lekarza w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania wydanym przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Dyrektor szkoły organizuje nauczanie indywidualne w porozumieniu z organem prowadzącym i w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych dziecka oraz form pomocy psychologiczno–pedagogicznej.
5. Dyrektor szkoły organizując indywidualne nauczanie przestrzega zapisów rozporządzenia w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz innych przepisów prawa oświatowego w tym rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:
 - a) przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,
 - b) tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego.
6. Godziny zajęć edukacyjnych realizowanych z oddziałem w szkole nie są wliczane do godzin indywidualnego nauczania (dotyczy uczniów którzy orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego otrzymali do 31.08.2017r.)
7. Dyrektor wyznacza nauczycieli, którym powierza prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego i w porozumieniu z nimi ustala plan zajęć ucznia. Lekcje odbywają się co najmniej trzy dni w tygodniu.
8. Wyjątkowo, w uzasadnionych przypadkach, dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć edukacyjnych z uczniem w ramach nauczania indywidualnego nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole.
9. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym. Jeśli orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego zostało wydane do 31.08.2017r. - zajęcia indywidualnego nauczania mogą być organizowane z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole w zakresie określonym w orzeczeniu w odniesieniu do ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
10. Rodzic ucznia ma obowiązek zapewnić właściwe warunki na prowadzenie nauczania w domu ucznia – osobne pomieszczenie, ciszę i bezpieczeństwo.
11. Nauczanie indywidualne może odbywać się w szkole na wniosek rodzica, który nie może zapewnić w domu właściwych warunków na prowadzenie nauczania

(dotyczy uczniów którzy orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego otrzymali do 31.08.2017r.)

12. Dyrektor na wniosek nauczycieli może zarządzić prowadzenie nauczania indywidualnego w szkole, jeśli rodzice nie zapewnią właściwych warunków do prowadzenia lekcji w domu ucznia, a stan zdrowia ucznia na to pozwala (dotyczy uczniów którzy orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego otrzymali do 31.08.2017r.) W nauczaniu indywidualnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania w liceum dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.
13. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego, informatyki oraz drugiego języka obcego nowożytnego.
14. Zajęcia nauczania indywidualnego dokumentowane są w odrębnym dla każdego ucznia dzienniku nauczania indywidualnego oraz wpisuje się ucznia do dziennika lekcyjnego danej klasy z adnotacją o nauczaniu indywidualnym.. Nauczyciele uczący mają obowiązek wpisywać na bieżąco tematy zajęć, oceny z przedmiotów edukacyjnych oraz odnotowywać przyczyny nieodbycia zajęć w terminie. Wychowawca klasy czuwa nad dokumentacją.
15. Do ucznia objętego nauczaniem indywidualnym mają zastosowanie ogólne zasady dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania określone w obowiązujących przepisach.
16. Na podstawie dostarczonego orzeczenia dyrektor szkoły opracowuje organizację indywidualnego nauczania (załącznik nr 2).
17. Na świadectwie szkolnym nie umieszcza się żadnych adnotacji dotyczących realizacji indywidualnego nauczania.

II. Informacja szczegółowe

I. Obowiązki rodziców (prawnych opiekunów):

1. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia chcąc ubiegać się o indywidualne nauczanie dla dziecka powinni osobiście:
 - a) poinformować dyrektora Liceum;
 - b) poinformować wychowawcę klasy;
 - c) skontaktować się z pedagogiem, psychologiem szkolnym;
 - d) zwrócić się z pisemną prośbą o wydanie opinii o dziecku przez wychowawcę klasy;
 - e) odebrać z sekretariatu Liceum w/w opinię i dostarczyć do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej(PPP) w Skierniewicach;
 - f) dostarczyć do sekretariatu Liceum orzeczenie PPP w Skierniewicach o przyznanym indywidualnym nauczaniu;
 - g) napisać wniosek do dyrektora Liceum o umożliwienie realizacji indywidualnego nauczania (załącznik nr 1);

2. Podczas trwania indywidualnego nauczania rodzice (opiekunowie prawni) winni informować:
 - a) o niemożności realizacji zajęć – wychowawcę klasy lub bezpośrednio uczących nauczycieli;
 - b) w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania – wychowawcę klasy, pedagoga, psychologa szkolnego lub dyrektora Liceum.

II. Obowiązki dyrektora szkoły:

1. Dyrektor Liceum jest odpowiedzialny za organizację indywidualnego nauczania stąd ma obowiązek:
 - a) przygotować stosowne dokumenty do organu prowadzącego szkołę na podstawie dostarczonego przez rodziców(opiekunów prawnych) ucznia orzeczenia PPP, któremu zostało ono przyznane;
 - b) określić liczbę godzin dydaktycznych przypadającą na dany przedmiot obowiązkowy lub inny zgodnie ze wskazaniem PPP;
 - c) ustalić formę realizacji indywidualnego nauczania;
 - d) powiadomić o swoich ustaleniach wychowawcę oraz nauczycieli, którym proponuje się realizację zajęć dydaktycznych;
 - e) poinformować wychowawcę klasy i pedagoga, psychologa szkolnego o otrzymaniu zgody organu prowadzącego na rozpoczęcie indywidualnego nauczania;
 - f) zadbać o prawidłowy przebieg indywidualnego nauczania;

III. Obowiązki wychowawcy klasy:

1. Wychowawca klasy ma obowiązek:
 - a) przygotować opinię o uczniu na prośbę rodziców(opiekunów prawnych) do PPP;
 - b) poinformować rodziców (opiekunów prawnych) ucznia o decyzji rozpoczęcia indywidualnego nauczania i podać formy jego przebiegu oraz ustalony harmonogram zajęć lekcyjnych;
 - c) ustalić z nauczycielami uczącymi ucznia w/w harmonogram zajęć, który musi być dostosowany do możliwości zdrowotnych ucznia;
 - d) zapoznać nauczycieli uczących z orzeczeniem PPP, w tym z zaleceniami dotyczącymi form, metod i wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia wynikających z jego stanu zdrowia;
 - e) założyć dziennik indywidualnego nauczania i dbać o jego systematyczne wypełnianie przez nauczycieli uczących;
 - f) otoczyć ucznia szczególną opieką wychowawczą poprzez:
 - współpracę z rodzicami(opiekunami prawnymi) ucznia w celu kontroli sytuacji zdrowotnej, dydaktyczno-wychowawczej oraz osobistej ucznia,
 - współpracę z nauczycielami uczącymi w celu dostosowania programu nauczania do możliwości zdrowotnych ucznia oraz kontroli jego przebiegu,
 - współpracę z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu wspierania ucznia w sferze dydaktycznej i wychowawczej oraz udzielania pomocy

- nauczycielom w dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia ze względu na stan zdrowia,
- angażowanie ucznia w ważniejsze wydarzenia z życia szkoły i klasy w miarę jego możliwości zdrowotnych oraz innych wynikających z sytuacji życiowej,
- g) interweniować w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania lub jego realizację zarówno ze strony ucznia jak i nauczycieli uczących .

IV. Obowiązki pedagoga, psychologa szkolnego:

1. Pedagog, psycholog szkolny ma obowiązek:
 - a) zapoznać rodziców ucznia z wymaganiami PPP oraz szkoły w związku z indywidualnym nauczaniem zgodnie z „Procedurą organizowania nauczania indywidualnego w Liceum Ogólnokształcącym im. B. Prusa w Skierniewicach”;
 - b) zgromadzić odpowiednią dokumentację w związku z indywidualnym nauczaniem i przechowywać ją w swoich dokumentach;
 - c) udzielić nauczycielom wskazówek do pracy z uczniem uwzględniając stan chorobowy i zalecenia PPP;
 - d) otoczyć ucznia szczególną opieką poprzez:
 - poznawanie aktualnego stanu zdrowia oraz sytuacji osobistej i rodzinnej ucznia,
 - rozpoznawanie potrzeb ucznia związanych z samorealizacją,
 - współpracę z rodzicami ucznia,
 - współpracę z wychowawcą klasy,
 - współpracę z nauczycielami (w miarę potrzeb).
 - e) w sytuacjach zakłócających przebieg indywidualnego nauczania zarówno ze strony ucznia, jak i nauczycieli podjąć interwencję oraz poinformować wychowawcę klasy lub dyrektora Liceum.

V. Obowiązki nauczyciela:

1. Nauczyciel ma obowiązek:
 - a) ustalić wraz z wicedyrektorem plan zajęć ucznia,
 - b) prowadzić lekcje w ramach indywidualnego nauczania w określonym przez dyrektora szkoły miejscu i czasie,
 - c) dokumentować zajęcia w dzienniku indywidualnego nauczania,
 - d) o swojej nieobecności na zajęciach poinformować telefonicznie ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych),
 - e) realizować z uczniem podstawę programową,
 - f) dostosować treści nauczania do sytuacji dziecka – jego stanu zdrowia,
 - g) o zakłóceniach w przebiegu indywidualnego nauczania poinformować wychowawcę klasy, pedagoga lub psychologa,
 - h) odnotować swoje wyjście w „Zeszycie wyjść”, jeżeli nauczanie indywidualne odbywa się w domu ucznia, który mieszka na terenie Skierniewic,
 - i) wziąć delegację jeżeli, nauczanie indywidualne odbywa się w domu ucznia, który mieszka poza terenem Skierniewic.

Procedurę organizowania indywidualnego nauczania zaopiniowano pozytywnie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu oraz wprowadza się Zarządzeniem Dyrektora Szkoły z dnia

*Załącznik nr 1
do Procedur organizowania nauczania
indywidualnego
w Liceum Ogólnokształcącym im. B. Prusa
w Skierniewicach*

Skierniewice, dnia

.....
(imię i nazwisko rodziców/prawnych opiekunów)

.....
(adres zamieszkania)

.....
(telefon kontaktowy)

**Dyrektor
Liceum
Ogólnokształcącego
im. Bolesława Prusa
w Skierniewicach**

**Wniosek rodziców (prawnych opiekunów)
o nauczanie indywidualne**

W związku z faktem wydania przez

.....
.....
(nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej)

orzeczenia nr: o potrzebie nauczania
indywidualnego mojego dziecka

.....
(imię i nazwisko, klasa)

wniosuję o zorganizowanie tej formy nauczania w okresie od do

.....
(podpis rodziców/ prawnych opiekunów)

Skierniewice, dnia

.....
(imię i nazwisko pełnoletniego ucznia - klasa)

.....
(adres zamieszkania)

.....
(telefon kontaktowy)

**Dyrektor
Liceum
Ogólnokształcącego
im. Bolesława Prusa
w Skierniewicach**

**Wniosek pełnoletniego ucznia
o nauczanie indywidualne**

W związku z faktem wydania przez

.....
.....
(nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej)

orzeczenia nr: o potrzebie nauczania
indywidualnego dla mnie

wniosuję o zorganizowanie tej formy nauczania w okresie od do

.....
(podpis pełnoletniego ucznia)

Organizacja nauczania indywidualnego

1. Imię i nazwisko ucznia
.....
2. Data i miejsce urodzenia
.....
3. Typ szkoły/placówki
.....
4. Oznaczenie klasy, do której uczęszcza uczeń
5. Numer i data orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego
.....
6. Czas organizacji nauczania indywidualnego, wynikający z orzeczenia:
.....
.....
7. Orzeczenie wydane z uwagi na: stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły, stan zdrowia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły (*właściwe podkreślić*)
8. Miejsce realizacji nauczania indywidualnego
.....
.....
9. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego (w ramach nauczania indywidualnego należy zapewnić uczniowi realizację wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania):

Lp.	Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Nazwisko i imię nauczyciela	Liczba godzin	Uwagi
RAZEM				

10. Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego (godziny nauczania indywidualnego realizuje się w ciągu co najmniej 3 dni).
Stanowi załącznik do niniejszej organizacji nauczania indywidualnego.
11. Sposób realizacji zawartych w orzeczeniu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
.....

.....
(podpis dyrektora szkoły)