

PLAN PRACY

DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ

**Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Prusa w Skierniewicach
w roku szkolnym 2018/2019**

GŁÓWNE KIERUNKI PRACY:

- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów. Koncepcja pracy szkoły jest przygotowywana, modyfikowana i realizowana we współpracy z uczniami i rodzicami.

**Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2018/2019 został zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną
Liceum Ogólnokształcącego im. B. Prusa w Skierniewicach na posiedzeniu w dniu 17 września 2018r.**

CELE SZKOŁY – GŁÓWNE DZIAŁANIA

- **Wspieranie procesu dydaktycznego.**

Szkoła realizuje zadania zgodne z polityką oświatową państwa. Dba o doskonalenie efektów swojej pracy i podniesienie standardu nauczania i uczenia się oraz buduje atmosferę sprzyjającą pracy nauczycieli i osiągnięciu wysokich wyników edukacyjnych uczniów. Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętej koncepcji pracy ukierunkowanej na rozwój uczniów.

- **Oddziaływania wychowawcze.**

Szkoła niesie pomoc w kształtowaniu osobowości i postaw uczniów. Wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Respektowane są w niej normy społeczne.

- **Współpraca ze środowiskiem lokalnym.**

Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa. Współpracuje z nim na rzecz rozwoju własnego i lokalnego. Optymalnie wykorzystuje warunki, w których działa, i informacje o losach absolwentów. Działania realizowane przez szkołę promują wartość edukacji w społeczności lokalnej.

- **Zarządzanie szkołą.**

Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi. Współpraca nauczycieli, uczniów i rodziców przynosi wymierne efekty.

Działanie 1. Wspieranie procesu dydaktycznego.

Zakładane cele:

- organizowanie procesów edukacyjnych uwzględniających wnioski z analizy egzaminu maturalnego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych,
- podniesienie jakości kształcenia i dobre przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego,
- dbanie o wysoki poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych egzaminem maturalnym,
- rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów,
- motywowanie uczniów do nauki,
- wspomaganie uczniów zdolnych oraz mających problemy w nauce,
- rozwijanie zainteresowań uczniów,
- kształtowanie umiejętności systematycznego uczenia się i dobrej organizacji pracy własnej uczniów,
- aktywizowanie uczniów i zachęcanie do udziału w projektach edukacyjnych,
- uczenie i wymaganie od uczniów większej samodzielności i odpowiedzialności w podejmowanych działaniach,
- stworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej owocnej pracy nauczycieli i osiągnięciu wyników edukacyjnych uczniów.

Kryteria sukcesu:

- wdrażanie wniosków z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczynia się do wzrostu efektów uczenia się,
- uczniowie osiągają różnorodne sukcesy edukacyjne,
- uczniowie odnoszą sukcesy na wyższym etapie kształcenia lub na rynku pracy,
- wyniki analizy osiągnięć uczniów oraz absolwentów potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych,
- organizacja procesów edukacyjnych pomaga uczniom w zrozumieniu świata oraz lepszym funkcjonowaniu w społeczności lokalnej,
- zwiększenie liczby uczniów nagradzanych za wyróżniające wyniki w nauce,
- zwiększenie liczby uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach i turniejach oraz osiągających sukcesy,
- zwiększenie liczby uczniów uczestniczących w zajęciach kół zainteresowań proponowanych przez szkołę,
- postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi,
- integrowanie uczniów poprzez organizowanie wycieczek, wyjść do kina, konkursów szkolnych, imprez okolicznościowych.

Zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Realizacja podstawy programowej. Nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.	- monitorowanie realizacji podstaw programowych i analiza wyników	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele	dokumentacja szkolna
		- wdrażanie wniosków z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów w celu zwiększenia efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów,	na bieżąco	nauczyciele	dokumentacja szkolna
		- praca zespołowa nauczycieli sprzyja realizacji zapisów podstawy programowej i służy korelacji treści międzyprzedmiotowych,	na bieżąco	nauczyciele	dokumentacja szkolna
		- ewaluacja wybranych programów nauczania oraz analiza merytoryczna i metodyczna podręczników,	VI	nauczyciele	dokumentacja szkolna
		- podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej poprzez udział w olimpiadach, konkursach, projektach, współpracę z instytucjami naukowymi; analiza poziomu opanowania umiejętności i kompetencji	cały rok	nauczyciele	dokumentacja szkolna

1.1	Współpraca nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych, które sprzyjają uczeniu się.	- nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy działając w zespołach przedmiotowych lub zadaniowych,	cały rok	nauczyciele, dyrekcja	plany pracy i sprawozdania zespołów przedmiotowych lub zadaniowych
		- doskonalą metody i formy współpracy,	cały rok	nauczyciele, dyrekcja	plany pracy i sprawozdania zespołów przedmiotowych lub zadaniowych
		- pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy, terminowo sporządzają sprawozdania z diagnoz i przekazują je zespołowi ds. diagnoz	cały rok	nauczyciele, dyrekcja	plany pracy i sprawozdania zespołów przedmiotowych lub zadaniowych
		- organizują procesy edukacyjne umożliwiające uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie,	cały rok	nauczyciele, dyrekcja	plany pracy i sprawozdania zespołów przedmiotowych lub zadaniowych
		- uatrakcyjnijają proces nauczania wykorzystując nowoczesne narzędzia i metody dydaktyczne, korzystają z technologii informatycznej	cały rok	nauczyciele, dyrekcja	plany pracy i sprawozdania zespołów przedmiotowych lub zadaniowych
		- dzielą się wiedzą, umiejętnościami i materiałami dydaktycznymi po odbytych formach szkoleniowych,	cały rok	nauczyciele, dyrekcja	plany pracy i sprawozdania zespołów przedmiotowych lub zadaniowych
		- systematycznie dokumentują udział uczniów w olimpiadach i konkursach umożliwiając opracowanie rzetelnych statystyk (wniosek z rady)	cały rok	nauczyciele	protokoły przeprowadzenia olimpiad i konkursów, zestawienia osiągnięć

2.	Monitorowanie postępów wiedzy uczniów.	- diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, szczególnie w zakresie przedmiotów objętych maturą lub realizowanych w rozszerzeniu,	wg harmonogramu	dyrektor, nauczyciele	dokumentacja szkolna
		- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów z przedmiotów objętych egzaminami zewnętrznymi poprzez przeprowadzanie próbnych matur na poziomie podstawowym i rozszerzonym	wg harmonogramu zespołu ds. badań i analiz	dyrektor, nauczyciele uczący	raporty
		- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych oraz wdrożenie wniosków z analizy w celu poprawy wyników,	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele uczący dyrektor, nauczyciele	raporty
		- przeprowadzenie próbnych matur ustnych z języka polskiego i języków obcych	wg harmonogramu	dyrektor, nauczyciele językowcy	protokoły egzaminu
		- prowadzenie hospitacji i obserwacja lekcji,	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele	karty obserwacji
3.	Praca z uczniem zdolnym, uczniem mającym trudności w nauce oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	- opracowanie i wdrożenie planu pracy z uczniem zdolnym, dostosowanie planów pracy dla uczniów o specjalnych potrzebach do ich realnych możliwości,	na bieżąco	dyrektor, zespoły zadaniowe, pedagog, psycholog szkolny, doradca zawodowy, nauczyciele	dokumentacja szkolna
		- włączenie uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w życie	na bieżąco	nauczyciele, wychowawcy,	dziennik nauczania indywidualnego

	szkoły, podnoszenie jakości edukacji włączającej		pedagog, psycholog szkolny	
	- prowadzenie zajęć wyrównawczych	według potrzeb	nauczyciele uczący	dzienniki, dokumentacja szkolna
	- prowadzenie działań uwzględniających indywidualizację procesu nauczania	na bieżąco	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny	dokumentacja szkolna (np. plany pracy)
	- przeprowadzenie projektu edukacyjnego w zespole edukacji zdrowotnej i bezpieczeństwa oraz realizacja projektu z zakresu kryminalistyki	wg harmonogramu	nauczyciele zespołu edukacji zdrowotnej i bezpieczeństwa; nauczyciele zespołu matematyczno-przyrodniczego	dokumentacja projektu
	- stosowanie elementów oceniania kształtującego (nacobezu, informacja zwrotna),	na bieżąco	nauczyciele	dokumentacja szkolna
	- wykorzystywanie sprzętu multimedialnego w procesie lekcyjnym i na zajęciach pozalekcyjnych, wprowadzanie innowacji dotyczących działań dydaktycznych	na bieżąco	nauczyciele	dokumentacja szkolna
	- organizowanie wyjść i wycieczek dydaktycznych uwzględniających treści wskazane w podstawie programowej,	wg harmonogramu	nauczyciele	dokumentacja szkolna
	- współpraca z wyższymi uczelniami,	na bieżąco	nauczyciele	dokumentacja szkolna

		- współpraca z doradcą zawodowym oraz instytucjami wspierającymi młodzież w zakresie wyboru zawodu.	na bieżąco	nauczyciele	dokumentacja szkolna
5.	Prowadzenie kół zainteresowań dla uczniów.	- opracowanie oferty kół przedmiotowych dostosowanych do potrzeb i zainteresowań uczniów	IX/X	nauczyciele, wychowawcy	dokumentacja szkolna
5.1	Uczniowie są aktywni.	- inicjowanie i realizowanie przez uczniów różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej,	na bieżąco	dyrekcja, uczniowie nauczyciele, wychowawcy,	dokumentacja szkolna
		- rozwijanie uzdolnień i angażowanie uczniów w podejmowane przez społeczność szkolną działania,	na bieżąco	dyrekcja, uczniowie nauczyciele, wychowawcy,	- dokumentacja szkolna
		- promowanie postaw prospołecznych	na bieżąco	dyrekcja, uczniowie nauczyciele, wychowawcy,	dokumentacja szkolna
6.	Budowanie prawidłowych relacji między uczniami, uczniami i nauczycielami oraz pracownikami szkoły.	- przestrzeganie Statutu szkoły, WZO, PZO i aktów prawnych, dbanie o właściwe relacje i kulturę języka,	na bieżąco	nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny	zapisy w dziennikach szkolnych
		- przekazywanie uczniom w ramach lekcji wychowawczych, pogadanek i lekcji otwartych zasad dobrego wychowania i kultury osobistej,	na bieżąco	wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny	zapisy w dziennikach szkolnych

		- uczenie i wymaganie od uczniów większej samodzielności i odpowiedzialności w podejmowanych działaniach,	cały rok	dyrekcja, nauczyciele	sprawozdania z pracy zespołów przedmiotowych, dokumentacja uroczystości szkolnych
		- kształtowanie umiejętności systematycznego uczenia się i dobrej organizacji pracy własnej uczniów,	cały rok	nauczyciele	dokumentacja szkolna
		- integrowanie grona pedagogicznego poprzez podejmowanie wspólnych inicjatyw, pracę w zespołach przedmiotowych i zadaniowych,	cały rok	dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny	plany i sprawozdania z pracy zespołów, kalendarz imprez szkolnych
		- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie (sztuka negocjacji i kompromisu),	cały rok	dyrekcja, zespoły zadaniowe,	informacje na stronie internetowej szkoły, kronika szkolna
		- integrowanie uczniów i nauczycieli poprzez organizowanie wspólnych imprez szkolnych,	cały rok	nauczyciele, opiekun SU, pedagog, psycholog szkolny	scenariusze uroczystości
		- integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizację wycieczek szkolnych, angażowanie w przygotowanie imprez szkolnych i środowiskowych, udział w zajęciach pozalekcyjnych,	cały rok	nauczyciele, opiekun SU, pedagog, psycholog szkolny	scenariusze uroczystości, karty wycieczek
7.	Podejmowanie działań mających na celu integrację uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły.	- udział w imprezach szkolnych, środowiskowych, wycieczkach, szkoleniach;	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele,	kronika szkolna, strona internetowa, plany scenariuszy imprez

8.	Kształtowanie u uczniów właściwych postaw patriotycznych, obywatelskich i etycznych.	- opracowanie kalendarza uroczystości i ważniejszych wydarzeń szkolnych	początek roku szkolnego	zespół do organizacji imprez szkolnych, dyrekcja	harmonogram uroczystości w danym roku szk.
		-kształtowanie postawy otwartości na potrzeby i poglądy drugiego człowieka	na bieżąco	pracownicy szkoły	dokumentacja szkolna
		- udział młodzieży w obchodach rocznic, zaangażowanie uczniów w przygotowanie uroczystości szkolnych oraz lokalnych,	wg harmonogramu imprez i uroczystości	odpowiedni zespół zadaniowy	dokumentacja fotograficzna, relacje na stronie WWW szkoły i miasta, zapisy w kronice szkolnej
		-prowadzenie lekcji wychowawczych i dydaktycznych służących kształtowaniu właściwych postaw patriotycznych i budowaniu świadomych postaw ze szczególnym naciskiem na poszanowanie tradycji, kultury, języka i praw człowieka,	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele	zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną	na bieżąco	wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym	zapisy w dzienniku klasy i dzienniku pedagoga szkolnego, sprawozdania
		-wspieranie i promowanie inicjatyw w zakresie pomocy koleżeńskiej,	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	dzienniki lekcyjne (karta samooceny)
		- kreowanie aktywnych postaw oraz przezwyciężanie bierności,	cały rok	nauczyciele, SU	dzienniki lekcyjne (karta samooceny)

		- angażowanie uczniów w statutową działalność szkolnych kół PCK, LOP i Szkolnego Koła Wolontariatu	na bieżąco	opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, opiekun SU, nauczyciele	sprawozdania
		- organizowanie spotkań ze specjalistami różnych zawodów	cały rok	nauczyciele, opiekun SU	strona internetowa szkoły

Działanie 2. Oddziaływania wychowawcze. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

Zakładane cele:

- analizowanie wspólnie z uczniami i rodzicami podejmowanych działań wychowawczych, mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań,
- ocenianie skuteczności podejmowanych działań i w razie potrzeby ich modyfikowanie,
- zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole,
- realizacja szkolnych programów wychowania i profilaktyki, wspomaganie rozwoju osobowego uczniów,
- rozwijanie postawy szacunku dla dobra, prawdy i godności człowieka,
- zapewnienie wychowankom dostępnych form pomocy, w tym podejmowanie działań do pomocy uczniom pochodzącym z rodzin gorzej sytuowanych oraz zgłaszanie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce do różnego rodzaju stypendiów,
- podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych oraz zapewnianie regularnej profilaktyki i pomocy uczniom zagrożonym nałogami i patologią,
- wspomaganie dojrzałości postaw moralnych, społecznych i emocjonalnych wychowanków;
- organizowanie doradztwa zawodowego dla uczniów;

Kryteria sukcesu:

- uczniowie otrzymują wsparcie odpowiadające ich potrzebom,
- wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem,
- szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniowi, o odpowiednich relacjach: uczeń–uczeń, nauczyciel–uczeń, nauczyciel–rodzic,
- zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły,
- poprawia się frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- uczniowie uczestniczą w wyjazdach na wycieczki, biwaki turystyczne i rekreacyjne,
- szkoła na bieżąco współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- w szkole funkcjonuje zespół ds. doradztwa zawodowego.

Zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Prowadzenie działalności prozdrowotnej i proekologicznej.	- organizowanie lekcji wychowawczych, pogadanek, prelekcji, lekcji otwartych z zakresu edukacji prozdrowotnej i proekologicznej,	cały rok	wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	dzienniki lekcyjne
		- udział w kampaniach społecznych,	cały rok	wychowawcy, pedagog	zapisy w dziennikach lekcyjnych i dokumentacji pedagoga
		-prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki drugorzędowej,	cały rok	pedagog, wszyscy nauczyciele	dokumentacja pedagoga szkolnego, zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie postaw ułatwiających radzenie sobie w sytuacji występowania zagrożeń cywilizacyjnych i sytuacji przemocy, zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo w Internecie, kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z mediów społecznych	cały rok	pedagog, wszyscy nauczyciele	dokumentacja pedagoga szkolnego, dzienniki lekcyjne,

		- udzielenie uczniom wsparcia psychologicznego podczas zdawania ustnych egzaminów maturalnych	kwiecień/maj	psycholog, pedagog	dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego
		- realizacja Programu Wychowawczo- profilaktycznego oraz stosowanie procedur postępowania interwencyjnego w stosunku do uczniów	przez cały rok szkolny	SU, wychowawcy, nauczyciele,	dokumentacja pedagoga szkolnego, dzienniki lekcyjne
		- przygotowanie uczniów do zawodów sportowych w ramach Uczniowskiego Klubu Sportowego,	cały rok	nauczyciele wf	dokumentacja szkolna
		-kształtowanie postaw prozdrowotnych	wg możliwości	SU, wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy,	dokumentacja
		- organizowanie imprez oraz projektów edukacyjnych o charakterze przyrodniczym,	cały rok	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	zapisy w dziennikach lekcyjnych
		-realizacja zajęć z doradztwa zawodowego na gddw i na spotkaniach z rodzicami.	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy	dzienniki lekcyjne
2.	Monitorowanie frekwencji, przeciwdziałanie zjawisku wagarów.	- regularna, okresowa analiza wskaźników frekwencji oraz konsekwentne działania zapobiegające absencji -modyfikacja regulaminu wystawiania	cały rok wrzesień	wychowawcy	dzienniki lekcyjne

		ocen zachowania pod kątem frekwencji.			
		- stała współpraca wychowawcy i dyrekcji z pedagogiem, psychologiem i rodzicami uczniów z dużą absencją	cały rok	wychowawcy	dziennik lekcyjny, dokumentacja pedagoga
3.	Budowanie procesu wychowawczego na płaszczyźnie szkoła – rodzice	- angażowanie rodziców do opracowywania Programu Wychowawczo/ – Profilaktycznego.	początek roku szkolnego	wychowawcy	dokumentacja szkolna
		- zapoznavanie rodziców z osiągnięciami edukacyjnymi uczniów i zachowaniem, z wynikami egzaminów zewnętrznych i ich analizą,	cały rok	wychowawcy	dzienniki lekcyjne
		-zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami ewaluacji	Wrzesień	dyrekcja szkoły, wychowawcy	dzienniki lekcyjne
4.	Podjęmowanie działań opiekuńczych w zakresie pomocy materialnej i opieki zdrowotnej.	- rozpoznanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i materialnej uczniów na podstawie posiadanej dokumentacji o uczniach, kart zdrowia, prowadzonych indywidualnych rozmów z uczniami i rodzicami,	cały rok	dyrekcja, pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	dokumentacja wychowawców, pedagoga, psychologa szkolnego i pielęgniarki

		- informowanie uczniów i rodziców o możliwości uzyskania pomocy materialnej w formie zapomóg i stypendiów,	cały rok	pedagog, wychowawcy	dzienniki lekcyjne
		- organizowanie pomocy materialnej i akcji charytatywnych na terenie szkoły;	cały rok	pedagog, opiekun SU i inni nauczyciele	dokumentacja szkoły
5.	Przydzielanie stypendiów uczniom osiągającym wysokie wyniki w nauce lub w sporcie	- informowanie uczniów i rodziców o kryteriach przyznawania stypendiów zgodnie z obowiązującym regulaminem;	wrzesień	dyrekcja, wychowawcy	dzienniki lekcyjne
		- uwzględnianie we wnioskach stypendialnych wszystkich sukcesów uczniów, podawanie pełnych nazw olimpiad, konkursów i zawodów sportowych	koniec I i II półrocza	wychowawcy	wnioski stypendialne
6.	Udzielanie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów.	-współpraca z pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym lub specjalistami	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	dzienniki lekcyjne i dokumentacja pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego
		- prowadzenie współpracy z PUP, CPiPKZ, OHP, Komendą Policji, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, komisjami i ośrodkami ds. uzależnień i patologii działającymi na terenie powiatu lub kraju;	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	dzienniki lekcyjne i dokumentacja pedagoga, psychologa

7.	Zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole.	- przestrzeganie zasad BHP w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.	cały rok	pracownicy	dokumentacja szkolna
		-zapoznajawanie uczniów z przepisami BHP w czasie przebywania na terenie szkoły oraz z podstawowymi zasadami zachowania bezpieczeństwa w czasie drogi do i ze szkoły, z zasadami bezpiecznego spędzania czasu wolnego.	cały rok	nauczyciel EDB, wychowawcy	dzienniki lekcyjne
		- prowadzenie przez nauczycieli dyżurów na przerwach międzylekcyjnych.	cały rok	wszyscy nauczyciele	harmonogram dyżurów,
		- pełnienie opieki nad uczniami przez nauczycieli i rodziców w czasie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, wycieczek.	cały rok	wszyscy nauczyciele	dzienniki lekcyjne, karty wycieczek
		- pełnienie opieki nad uczniami nieuczestniczącymi w lekcjach religii/etyki	cały rok	nauczyciele bibliotekarze, doradca zawodowy	dokumentacja szkolna
		- prowadzenie okresowych przeglądów obiektów szkolnych pod kątem spełniania wymogów BHP.	cały rok	szkolny inspektor BHP,	dokumentacja szkolnego inspektora BHP

		- systematyczne szkolenie uczniów z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	cały rok	nauczyciel EDB	dzienniki lekcyjne
		- zapoznanie z procedurami ewakuacji i przestrzeganie ich.	cały rok	wszyscy pracownicy	dokumentacja szkolna
		- kształtowanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach kryzysowych.	cały rok	wszyscy pracownicy	dokumentacja szkolna
8.	Pomoc w planowaniu kariery zawodowej.	uświadamianie uczniom i rodzicom ważności i odpowiedzialności w wyborze przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym, odpowiedzialne planowanie dalszej kariery zawodowej.	cały rok	doradca zawodowy, nauczyciele	dziennik doradcy zawodowego, dzienniki lekcyjne
		- zaplanowanie kilku godzin do dyspozycji doradcy zawodowego w każdej klasie,	wrzesień	doradca zawodowy, wychowawcy	plan pracy wychowawczej
		- organizowanie wycieczek do zakładów pracy,	cały rok	doradca zawodowy	dokumentacja doradcy zawodowego
		- organizowanie warsztatów i prelekcji przy współpracy z PUP,	cały rok	doradca zawodowy	dokumentacja doradcy zawodowego
		- prowadzenie doradztwa zawodowego dla klas oraz indywidualnych uczniów,	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy	dokumentacja doradcy zawodowego
		- zainteresowanie rodziców planowaniem kariery zawodowej,	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy	dokumentacja doradcy zawodowego

Działanie 3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

- wykorzystywanie zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju,
- kultywowanie tradycji szkoły przez uczniów,
- uwzględnianie przez szkołę potrzeb środowiska lokalnego,
- promowanie szkoły w środowisku,
- monitorowanie losów absolwentów,
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.

Kryteria sukcesu:

- współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój,
- współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój uczniów,
- realizowane są inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły,
- uczniowie znają i kultywują tradycję szkoły,
- szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym,
- absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia oraz funkcjonowania na rynku pracy,
- rodzice są współgospodarzami szkoły i uczestniczą w imprezach i uroczystościach.

Zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna - realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.	- organizacja uroczystości z udziałem zaproszonych gości i rodziców,	cały rok	dyrektor, nauczyciele,	strona internetowa, kronika szkolna, scenariusze imprez
		- udział szkoły w życiu społeczności lokalnej	cały rok	dyrektor, nauczyciele,	strona internetowa, kronika szkolna,
		- organizowanie imprez i konkursów we współpracy z innymi szkołami lub instytucjami,	cały rok	nauczyciele,	dokumentacja szkolna
		- udział uczniów w pozaszkolnych imprezach sportowych, konkursach, olimpiadach itp;	cały rok	dyrekcja, nauczyciele, opiekun SU	dokumentacja szkolna
2.	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.	-prezentowanie i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach;	cały rok	dyrektor, zespół ds. promocji szkoły	dokumentacja szkolna, strona internetowa,
3.	Monitorowanie losów absolwentów.	- wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania,	cały rok	- zespół ds. monitorowania losów absolwentów	dokumentacja zespołu ds. monitorowania losów absolwentów

		- współpraca szkoły z absolwentami;	cały rok	nauczyciele	dokumentacja szkolna,
4.	Kultywowanie tradycji patriotycznej i regionalnej.	- aktywny udział w miejskich uroczystościach patriotycznych i rocznicowych;	cały rok	dyrektor, nauczyciele, uczniowie	dzienniki lekcyjne, strona internetowa szkoły
5.	Współpraca z lokalnymi instytucjami	- podejmowanie wspólnych inicjatyw, realizacja projektów;	cały rok	nauczyciele	dzienniki lekcyjne, strona internetowa szkoły

Działanie 4. Zarządzanie szkołą.

Zakładane cele:

- poprawa warunków działalności szkoły,
- zarządzanie szkołą prowadzi do podejmowania nowatorskich działań, innowacji i eksperymentów,
- zarządzanie szkołą sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły,
- poprawa przepływu informacji pomiędzy organami szkoły,
- kształtowanie potencjału kadrowego,
- prowadzenie procesu doskonalenia kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły,
- wykorzystanie wniosków z nadzoru pedagogicznego do planowania pracy szkoły.

Kryteria sukcesu:

- dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb,
- wzbogacenie warunków lokalowych i wyposażenia szkoły,
- polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora szkoły jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły i kierunków jej rozwoju,
- wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje,
- przydział zajęć edukacyjnych i zakresy obowiązków są zgodne z posiadanymi kwalifikacjami,
- przestrzegane są przepisy i procedury w zakresie uzyskiwania stopni awansu zawodowego,
- rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia związane z rozwojem szkoły,
- wewnętrzne doskonalenie nauczycieli wynika z potrzeb szkoły, jest zaplanowane i właściwie organizowane,
- rozwój zawodowy kadry pedagogicznej i niepedagogicznej jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami,
- rozwój zawodowy jest uwzględniany w ocenie pracy nauczycieli,
- zadania realizowane są sprawnie i terminowo,
- nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole, rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy.

Zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie - rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna - realizatorzy	Dokumentacja potwierdzająca realizację
1.	Poprawa warunków działalności szkoły.	- w ramach 10 dni do dyspozycji dyrektora zaplanowanie matury ustnej z języka polskiego i języków obcych ;	wrzesień	dyrektor, nauczyciele języka polskiego i języków obcych	harmonogram
		-równomierne przydzielanie obowiązków nauczycielom pracującym w zespołach; usprawnianie komunikacji w zespołach przedmiotowych ;	cały rok	dyrektor szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych	dokumentacja szkolna, sprawozdania z działalności dydaktyczno-wychowawczej
		- systematyczne doposażenie szkoły w sprzęt audiowizualny oraz multimedialny i pomoce naukowe;	cały rok	dyrektor, organ prowadzący	dokumentacja szkolna
		–wzbogacenie księgozbioru biblioteki o nowości wydawnicze i aktualne słowniki	cały rok	dyrektor, organ prowadzący	dokumentacja szkolna
		-zmiana terminu wyborów do SU na ostatni tydzień maja, nieorganizowanie w tym terminie wycieczek ;	cały rok	dyrekcja, opiekunowie SU	dokumentacja szkolna
2.	Sprawne kierowanie szkołą i usprawnienie przepływu informacji.	- sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego;	cały rok	dyrektor	dokumentacja szkolna
		-umieszczanie aktualnej dokumentacji szkolnej w sekretariacie, bibliotece i na stronie internetowej;	wrzesień,	dyrektor, nauczyciele	szkolna strona internetowa
		- zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją szkolną;	wrzesień	dyrektor, nauczyciele wychowawcy	dzienniki lekcyjne

3.	Przeгляд zasobów kadrowych w związku z planowanym rozwojem szkoły.	- analiza stanu zatrudnienia oraz kwalifikacji nauczycieli;	cały rok	dyrektor, pracownicy działu kadr	dokumentacja szkolna
4.	Opracowanie systemu doskonalenia kadry uwzględniającego potrzeby szkoły	- diagnoza potrzeb szkoleniowych, opracowanie propozycji szkoleń zgodnych z zapotrzebowaniami nauczycieli;	wrzesień	dyrektor i wicedyrektor wybrani członkowie zespołów przedmiotowych	dokumentacja szkolna
		- ustalenie harmonogramu doskonalenia, zwiększenie udziału nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych, w tym e-learningowych ;	cały rok	dyrektor, zespół WDN	dokumentacja szkolna
5.	Udział w projektach edukacyjnych oraz projektach finansowanych ze środków europejskich.	- współpraca z instytucjami prowadzącymi doskonalenie nauczycieli;	cały rok	dyrektor szkoły doradca zawodowy	dokumentacja szkolna
6.	Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.	- dbałość o płynny przepływ informacji;	cały rok	wszyscy pracownicy	dokumentacja szkolna
7.	Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych.	- dbanie o ład i estetykę otoczenia;	cały rok	dyrektor i nauczyciele	wystrój klasopracowni
		- przygotowanie gabloty z osiągnięciami olimpijczyków;	I półrocze	zespół ds. tradycji	ekspozycja
		- systematyczne remonty sal lekcyjnych;	cały rok	dyrektor, organ prowadzący,	wystrój klasopracowni
8.	Wyposażenie szkoły w nowe pomoce dydaktyczne.	- wyposażenie klasopracowni w nowoczesne i atrakcyjne pomoce dydaktyczne według wykazu zgłoszonego przez nauczycieli.	cały rok	-dyrektor, nauczyciele	wykaz elementów wyposażenia

