

PLAN PRACY

DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ

**Oddziałów Gimnazjalnych w Liceum Ogólnokształcącym im. B. Prusa
w Skierniewicach na rok szkolny 2018/2019**

Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2018/2019 został zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną Oddziałów Gimnazjalnych w Liceum Ogólnokształcącym im. B. Prusa w Skierniewicach na posiedzeniu w dniu 14 września 2018r.

Cel	Zadanie	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1. Opracowanie i wdrożenie strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia z uwzględnieniem skuteczności realizacji podstawy programowej.	1. Diagnoza efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych.	1. Monitorowanie realizacji podstaw programowych i analiza wyników 2. Zaplanowanie projektów edukacyjnych celem uzupełnienia ilościowej realizacji podstawy programowej. 3. Ewaluacja i rzetelne opracowanie planów wynikowych do nauczania przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych realizacji podstawy programowej, pracy z uczniem zdolnym, pracy z uczniem z dysfunkcjami rozwojowymi oraz wniosków rady pedagogicznej wynikających z analizy testów diagnostycznych i próbnych egzaminów gimnazjalnych. 4. Ewaluacja przedmiotowych systemów oceniania i wymagań edukacyjnych, planu pracy zespołu samokształceniowego. 5. Realizacja projektu edukacyjnego „Narodowy program rozwoju czytelnictwa” 6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów z przedmiotów objętych egzaminami zewnętrznymi poprzez przeprowadzenie próbnych egzaminów gimnazjalnych 7. Prowadzenie zajęć wyrównawczych w ramach konsultacji indywidualnych wg opracowanej koncepcji. 8. Zaplanowanie zajęć otwartych i koleżeńskich 9. Przygotowanie uczniów do sprawdzianów, testów, egzaminu gimnazjalnego poprzez rozwiązywanie testów w formie pisemnej i z wykorzystaniem komputera. 10. Mobilizowanie uczniów do nauki poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie konkursów i wyznaczanie trudniejszych zadań do wykonania w celu rozwijania zainteresowań, • organizowanie wycieczek przedmiotowych, • wykorzystywanie obserwacji najbliższego otoczenia do wyjaśniania pojęć, praw i zależności, • układanie zadań o aktualnej treści, sytuacji polityczno-gospodarczej, • poświęcanie większej ilości czasu na powtarzanie i utrwalanie wiadomości oraz umiejętności, • kładzenie nacisku na analizę stopnia umiejętności pracy z tekstem 	Cały rok IX 2018 IX 2018 IX 2018 Cały rok wg harmonogramu Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Dyrektor , nauczyciele Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej Nauczyciele biblioteki Nauczyciele prowadzący zajęcia Nauczyciele zespołów językowo-humanistycznych i przyrodniczo-humanistycznych Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy Nauczyciele przedmiotów

		<p>poetyckim oraz źródłowym,</p> <ul style="list-style-type: none"> •organizowanie konkursów, w których uczniowie wykażą się umiejętnością redagowania określonych form wypowiedzi. <p>11. W ramach kół organizowanie zajęć praktycznych w terenie, wykonywanie doświadczeń, czytanie i analizowanie artykułów z czasopism popularnonaukowych, rozwiązywanie zadań z konkursów przedmiotowych, przygotowywanie zadań otwartych dla innych uczniów.</p> <p>12. W ramach kół rozwijanie pracy z uczniem zdolnym. Zachęcanie do udziału w konkursach pozaszkolnych.</p>	<p>Cały rok wg harmonogramu Cały rok</p>	<p>Nauczyciele prowadzący koła</p>
<p>2. Dbalność o tradycję i tożsamość narodową oraz regionalną.</p>	<p>1. Dbalność o kultywowanie tradycji państwowych i szkolnych</p>	<p>1. Udział uczniów w obchodach świąt państwowych (w tym 100 – lecia Odzyskania Niepodległości), ważnych rocznic i uroczystości szkolnych.</p> <p>2. Prowadzenie lekcji wychowawczych służących kształtowaniu właściwych postaw patriotycznych, ze szczególnym naciskiem na poszanowanie tradycji, kultury i języka.</p> <p>3. Bieżące dokumentowanie wydarzeń szkolnych i regionalnych poprzez stronę internetową.</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z symbolami szkolnymi, przybliżenie uczniom wiedzy na temat patrona Liceum i jego twórczości. Obchody Dnia Patrona.</p>	<p>Wg harmonogramu Cały rok</p> <p>Cały rok IX-XI 2018</p>	<p>Zespół ds .uroczystości szkolnych</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>A. Stopińska</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel muzyki</p>
	<p>2. Poznawanie i promowanie własnego regionu.</p>	<p>1. Realizacja tematów z zakresu edukacji regionalnej i dziedzictwa kulturowego.</p>	<p>IX 2018- VI 2019</p>	<p>Nauczyciel historii, wos, wychowawcy klas</p>
<p>3. Rozwijanie samorządności uczniów, kształtowanie poczucia więzi ze szkołą, integracja społeczności uczniowskiej.</p>	<p>1. Kształcenie odpowiedzialności za wygląd sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia</p>	<p>„Jesteśmy gospodarzami naszej szkoły”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. troska o wygląd sal lekcyjnych i korytarzy oraz higienę pracy. 2. pogadanki na temat poszanowania mienia szkolnego. 3. dbalność o otoczenie szkoły i bezpieczeństwo uczniów podczas spędzania przerw międzylekcyjnych. 4. redagowanie gazetek ściennych, wykonywanie wystawek okolicznościowych, prezentowanych na korytarzach szkolnych przez uczniów (członkowie poszczególnych kół). 	<p>Cały rok</p>	<p>Opiekunowie sal, wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekunowie kół</p>

	2. Szeroki udział uczniów w realizacji zadań szkoły. Wdrażanie do samorządności.	1. Współdział młodzieży w kreowaniu wizji szkoły poprzez aktywną pracę w Samorządzie Uczniowskim. 2. Wybór i aktywność Samorządu Uczniowskiego oraz samorządów klasowych. Organizacja imprez. 3. Uczestnictwo zespołów klasowych w opracowywaniu planów pracy wychowawczej. 4. Przepływ informacji poprzez: a) współtworzenie gazetek ściennych Samorządu Uczniowskiego i gazetek klasowych, b) aktualizację danych zamieszczonych na szkolnej stronie internetowej.	Cały rok	Wychowawcy klas Wychowawcy klas, opiekun SU Wychowawcy klas Opiekun SU, wychowawcy klas
	3. Zintegrowanie uczniów z różnych szkół oraz środowisk w szkole i zespołach klasowych.	1. Organizowanie imprez klasowych, wyjazdów do kina, teatru, spotkań z ciekawymi ludźmi itd., zgodnie z planami wychowawczymi. 2. Organizowanie wycieczek klasowych i między klasowych wg harmonogramu szkolnego. 3. Udział uczniów w przedsięwzięciach ogólnoszkolnych i środowiskowych.	Cały rok Cały rok Cały rok	Wychowawcy klas Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele
4. Rozwijanie sumienności i pracowitości uczniów oraz odpowiedzialności za wykorzystanie własnych zdolności.	1. Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminu gimnazjalnego, diagnozy wstępnej i testów kompetencji.	1. Praca z uczniami na dodatkowych planowych zajęciach z przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym celem podniesienia wyników egzaminów gimnazjalnych. 2. Opieka nad uczniem poprzez indywidualizację wymagań, dostosowanie metod pracy do możliwości każdego ucznia. 3. Praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Stosowanie przyjętych procedur. 4. Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie próbnego egzaminu gimnazjalnego dla uczniów klasy III, • opracowywanie analiz wyników konkursów przedmiotowych oraz integrujących wiedzę uczniów. 5. Opracowanie przedmiotowych planów naprawczych lub doskonalących pracę z uczniami na podstawie przeprowadzonych analiz wyników kształcenia.	Cały rok XI 2018 wg harmonogramu	Nauczyciele przedmiotów Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem Zespół przedmiotowy

	2. Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za wykorzystanie zdolności oraz doskonalenie ich umiejętności samooceny.	<p>1. Udział młodzieży w kołach zainteresowań działających na terenie szkoły.</p> <p>2. Rywalizacja uczniów w konkursach wiedzy, konkursach artystycznych oraz rozgrywkach i zawodach sportowych.</p> <p>3. Prezentacja umiejętności językowych uczniów podczas obchodów Dnia Języków.</p> <p>4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.</p> <p>5. Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych.</p> <p>6. Nagradzanie uczniów osiągających szczególnie wysokie wyniki w nauce oraz w innych dziedzinach życia szkolnego.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>II / VI 2019r.</p>	<p>Opiekunowie kół</p> <p>Organizatorzy konkursów, nauczyciele w-f nauczyciele języków obcych</p> <p>Nauczyciele informatyki Nauczyciele muzyki, języka polskiego, plastyki i inni Wicedyrektor szkoły</p>
	3. Podnoszenie frekwencji uczniów.	<p>1. Systematyczne i skrupulatne kontrole obecności uczniów oraz konsekwentne rozliczanie godzin nieusprawiedliwionych.</p> <p>2. Omawianie wyników frekwencji uczniów na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wicedyrektor</p>
	4. Orientacja zawodowa.	<p>1. Wdrożenie programu doradztwa zawodowego celem pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia.</p> <p>2. Współpraca doradcy zawodowego z wychowawcą klasy</p> <p>3. Udział uczniów klas III w Targach Edukacyjnych.</p>	<p>Cały rok</p> <p>III 2019</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy klas</p>
5. Wychowanie w poczuciu godności własnej i szacunku dla innych ludzi. Wychowanie do poszanowania praw człowieka.	1. Działania wychowawcze dotyczące właściwych zachowań w szkole i poza szkoła oraz radzenia sobie z trudną sytuacją.	<p>1. Opieka pedagogiczna uczniów.</p> <p>2. Zorganizowanie form edukujących społeczność szkolną odnośnie. zjawiska cyberprzemocy z uwzględnieniem odpowiedzialności karnej sprawcy tego typu przemocy.</p> <p>3. Zaplanowanie i realizacja działań dotyczących zapobieganiu agresji werbalnej i niewerbalnej wśród uczniów.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>IX 2018</p>	<p>Pedagog szkolny, psycholog, doradca zawodowy</p>

	2. Zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole	1. Prowadzenie okresowych przeglądów obiektów szkolnych pod kątem spełniania wymogów BHP. 2. Zaplanowanie szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 3. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP w czasie przebywania na terenie szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Wg harmonogramu IX 2018 IX 2018	Dyrektor szkoły
	3. Działania informacyjne nt. praw człowieka. Rozwijanie świadomości swoich praw.	1. Realizacja zagadnień z podstawy programowej związanych ze znajomością praw człowieka na poszczególnych zajęciach edukacyjnych. 2. Diagnoza znajomości praw człowieka wśród uczniów (ankiety). 3. Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu wiedzy pt. „Prawa człowieka. Czy je znam?” 4. Przygotowanie i przeprowadzenie debaty nt. Poszanowania praw człowieka.	I półrocze II półrocze II półrocze II półrocze	Pedagog, nauczyciel wos Pedagog Samorząd Uczniowski Nauczyciel WOS
	4. Profilaktyka uzależnień	1. Realizacja tematów dotyczących szkodliwości nałogów. Prelekcje, wystawy, spotkania z policją. 2. Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych. 3. Organizacja spotkań ze specjalistami ds. uzależnień. 4. Promowanie zdrowego trybu życia. 5. Zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z Internetu.	Cały rok Wg potrzeb Wg potrzeb Cały rok Cały rok	Nauczyciel biologii, pedagog, psycholog Wychowawcy klas Wicedyrektor szkoły Nauczyciel biologii, wychowawcy klas Nauczyciel informatyki
6. Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne i własne zdrowie.	1. Kształtowanie wzorców i obyczajów związanych z wypoczynkiem oraz spędzaniem wolnego czasu.	1. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły i w środowiskach szkolnych. 2. Współpraca z Biblioteką Miejską i Pedagogiczną oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz kultury. 3. Korzystanie z dóbr kultury: spektakle teatralne, projekcje filmowe, wystawy, koncerty. 4. Promowanie aktywnego wypoczynku i zdrowego stylu życia poprzez udział w zajęciach sportowych, wycieczkach szkolnych i klasowych (piesze, rowerowe). 5. Udział uczniów w akcji „Sprzątanie świata” oraz obchodach Dnia Ziemi.	Cały rok Wg harmonogramu	Opiekunowie kół Wicedyrektor szkoły, wychowawcy klas Wychowawcy klas Nauczyciele w-f, wychowawcy klas Nauczyciele, Samorząd Uczniowski, nauczyciel biologii i geografii

<p>7. Integracja społeczności szkolnej w celu realizacji zadań szkoły i poprawy warunków jej funkcjonowania.</p>	<p>1. Współpraca z rodzicami uczniów, samorządem lokalnym i społecznością</p>	<p>1. Zapoznanie rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno-wychowawczymi szkoły, programem wychowawczym oraz wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. 2. Zaangażowanie rodziców do udziału w planowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz pracach na rzecz szkoły. 3. Udział przedstawicieli władz gminnych, władz oświatowych, instytucji i zakładów pracy działających na terenie miasta i gminy w uroczystościach i prezentacjach osiągnięć uczniów organizowanych przez szkołę. 4. Współtworzenie imprez organizowanych przez władze gminy oraz inne instytucje miasta.</p>	<p>IX 2018 Cały rok Wg potrzeb</p>	<p>Wychowawcy klas, wicedyrektor szkoły Wychowawcy klas, wicedyrektor szkoły Nauczyciele Nauczyciele</p>
<p>8. Promocja oddziałów gimnazjalnych w środowisku lokalnym. Prezentacja dorobku i efektów pracy.</p>	<p>1. Promowanie osiągnięć uczniów.</p>	<p>1. Prezentacja osiągnięć dydaktycznych, sportowych i artystycznych uczniów szkoły. 2. Współpraca z instytucjami działającymi na terenie miasta. 3. Kształtowanie medialnego wizerunku oddziałów gimnazjalnych - współpraca z prasą lokalną.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów , opiekunowie szkolnych kół i konkursów Wicedyrektor szkoły Wicedyrektor szkoły</p>