

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny do programu nauczania „W centrum uwagi. Zakres rozszerzony” do wiedzy o społeczeństwie dla klasy 3A i E Liceum Ogólnokształcącego im. B. Prusa w Skierniewicach

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)  Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Wymagania wykraczające (ocena celująca)  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:
<b>PRAWO</b>						
1-2. Prawo i systemy prawne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• normy prawa i ich charakter</li> <li>• norma prawna a przepis prawny</li> <li>• koncepcje budowy normy prawnej</li> <li>• źródła norm prawnych</li> <li>• system prawa stanowionego</li> <li>• prawo stanowione a naturalne</li> <li>• system prawa precedensowego</li> <li>• prawo zwyczajowe</li> <li>• prawo międzynarodowe</li> <li>• prawo krajowe i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: norma prawna, przepis prawny, hipoteza, dyspozycja, sankcja</li> <li>• omawia cechy charakterystyczne normy prawnej</li> <li>• omawia budowę normy prawnej według struktury trójelementowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: źródła prawa, prawo pozytywne (stanowione), prawo zwyczajowe, prawo precedensowe, prawo religijne, prawo międzynarodowe, prawo krajowe, gałąź prawa, prawo miejscowe, prawo publiczne, prawo prywatne, prawo materialne, prawo formalne, prawo cywilne, prawo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: norma sankcjonowana, norma sankcjonująca, system prawa, prawo naturalne, precedens, zwyczaj, prawo karne materialne, prawo karne formalne</li> <li>• omawia budowę normy prawnej według koncepcji norm sprzężonych</li> <li>• wskazuje różnice między materialnymi a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: normy generalno-abstrakcyjne, normy konkretno-indywidualne</li> <li>• porównuje różne koncepcje budowy normy prawnej</li> <li>• przedstawia charakter sankcji w normie prawnej</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega cywilnoprawna metoda regulacji stosunku prawnego</li> <li>• tłumaczy, na czym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega zjawisko inflacji prawa i ocenia jego konsekwencje w życiu społecznym i dla obywateli</li> </ul>

	<p>miejscowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawo publiczne i prywatne</li> <li>• prawo materialne i formalne</li> <li>• prawo cywilne</li> <li>• prawo karne</li> <li>• prawo administracyjne</li> <li>• hierarchiczność systemu prawnego</li> <li>• zasada spójności systemu prawnego</li> <li>• zasada zupełności systemu prawnego</li> </ul>		<p>karne, prawo administracyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje system prawa stanowionego</li> <li>• opisuje cechy charakterystyczne prawa precedensowego i prawa zwyczajowego</li> <li>• wymienia cechy prawa krajowego i miejscowego</li> <li>• charakteryzuje prawo prywatne i publiczne</li> <li>• przedstawia cechy i zasady prawa cywilnego oraz prawa karnego</li> <li>• charakteryzuje prawo administracyjne</li> <li>• omawia zasadę zupełności systemu prawnego</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega hierarchiczność systemu prawnego</li> </ul>	<p>formalnymi źródłami prawa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia cechy różniące prawo międzynarodowe od innych rodzajów prawa</li> <li>• opisuje różnice między prawem materialnym i formalnym oraz między prawem prywatnym i publicznym</li> <li>• porównuje prawo stanowione z prawem naturalnym</li> <li>• charakteryzuje rodzaje prawa karnego</li> </ul>	<p>polega administracyjnoprawna metoda regulacji stosunku prawnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rodzaje niezgodności w systemie prawnym i sposoby ich usuwania</li> <li>• wyjaśnia dylematy związane z występowaniem zależności między prawem krajowym i międzynarodowym</li> </ul>	
<p>3-4. Rzeczpospolita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• źródła prawa w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: przepisy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje stosunki między</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia, czy III RP jest państwem</li> </ul>

<p>Polska jako państwo prawa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstytucja</li> <li>• ustawy</li> <li>• umowy międzynarodowe</li> <li>• ratyfikacja</li> <li>• prawo unijne</li> <li>• rozporządzenia</li> <li>• akty prawa wewnętrznego</li> <li>• akty prawa miejscowego</li> <li>• praworządność</li> <li>• państwo prawa</li> <li>• instytucje strzegące praworządności w Polsce</li> <li>• gwarancje państwa prawnego</li> <li>• niezawisłość sędziowska i niezależność sądów</li> <li>• sędziowie</li> <li>• ławnicy</li> <li>• gałęzie prawa i kodeksy w Polsce</li> <li>• kodeks prawa cywilnego</li> <li>• kodeks prawa pracy</li> <li>• kodeksy prawa karnego</li> <li>• prawo</li> </ul>	<p>konstytucja, ustawa, rozporządzenie, praworządność, Trybunał Konstytucyjny, Urząd Rzecznika Praw Obywatelskich, Najwyższa Izba Kontroli, sędzia, ławnik, kodeks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia cechy charakterystyczne <i>Konstytucji RP</i></li> <li>• określa, które instytucje strzegą praworządności w Polsce</li> <li>• wymienia gałęzie prawa i kodeksy obowiązujące w Polsce</li> </ul>	<p>rozporządzenie z mocą ustawy, ratyfikacja, dyrektywa, statut, apelacja, kasacja, dwuinstancyjność postępowania sądowego, skarga konstytucyjna, niezawisłość sędziowska, niezależność sądów, immunitet sędziowski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje źródła prawa w Polsce</li> <li>• omawia znaczenie uchwał i rozporządzeń w hierarchii aktów prawnych</li> <li>• przedstawia cechy charakterystyczne aktów prawa wewnętrznego i aktów prawa miejscowego</li> <li>• omawia zasady państwa prawa</li> <li>• wymienia środki odwoławcze od wyroków sądów</li> </ul>	<p>wykonawcze, przepisy porządkowe, rozporządzenie unijne, decyzja, zalecenie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jakie cechy konstytucji decydują o jej szczególnej formie</li> <li>• opisuje kategorie ratyfikowanych umów międzynarodowych</li> <li>• charakteryzuje rodzaje aktów prawnych stanowiących przez organy UE</li> <li>• omawia rodzaje aktów prawa miejscowego</li> <li>• przedstawia warunki wystąpienia praworządności formalnej i materialnej</li> <li>• wymienia i charakteryzuje gwarancje państwa prawnego</li> <li>• omawia gwarancje umożliwiające</li> </ul>	<p>prawem unijnym a prawem krajowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia standardy państwa prawa obowiązujące w relacjach państwa z obywatelem</li> <li>• wyjaśnia, jakie czynniki mogą mieć wpływ na negatywne postrzeganie stanu prawa w państwie przez obywateli</li> </ul>	<p>prawa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia, czy państwo polskie jest państwem praworządnym</li> <li>• ocenia, czy w Polsce są respektowane standardy państwa prawa w relacjach państwa z obywatelem</li> <li>• ocenia rolę ławników w polskim systemie sprawiedliwości</li> </ul>
----------------------------------	---	--	--	---	--	---

	administracyjne		<p>oraz instrumenty chroniące wolności i prawa obywatelskie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega zasada niezawisłości sędziowskiej</li> <li>• tłumaczy, na czym polega zasada niezależności sądów i jak jest realizowana w praktyce</li> <li>• przedstawia rolę i zadania ławników</li> <li>• charakteryzuje kodeksy prawa obowiązujące w Polsce</li> </ul>	<p>przestrzeganie zasady niezawisłości sędziowskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje prawa i odpowiedzialność sędziów w Polsce</li> <li>• określa warunki, które musi spełnić kandydat na ławnika</li> <li>• wyjaśnia różnice między sędzią a ławnikiem</li> </ul>		
5-6. Prawo cywilne i rodzinne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy prawa cywilnego</li> <li>• osoba fizyczna a osoba prawna</li> <li>• zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych</li> <li>• odpowiedzialność cywilna</li> <li>• postępowanie cywilne</li> <li>• orzeczenia sądowe</li> <li>• środki odwoławcze</li> <li>• małżeństwo jako</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: powód, pozwany, małżeństwo</li> <li>• opisuje podstawowe zasady prawa cywilnego</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego małżeństwo jest instytucją prawną</li> <li>• omawia prawa i obowiązki rodziców</li> <li>• przedstawia prawa i obowiązki dzieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, odpowiedzialność cywilna, rozwód, separacja, konkubinat</li> <li>• przedstawia podział prawa cywilnego</li> <li>• określa warunki wystąpienia pełnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: apelacja, skarga kasacyjna, zażalenie, orzeczenie sądowe</li> <li>• opisuje cechy prawa cywilnego</li> <li>• przedstawia różnice między osobą fizyczną a osobą prawną</li> <li>• omawia konsekwencje posiadania zdolności prawnej i zdolności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny i przejawy kryzysu małżeństwa we współczesnym społeczeństwie</li> <li>• wyjaśnia przyczyny niezadowolenia obywateli z działalności sądów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia, czy społeczne przyzwolenie na kary cielesne wobec dzieci jest słuszne i zgodne z prawem</li> </ul>

	<p>instytucja prawna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warunki zawarcia małżeństwa</li> <li>• skutki zawarcia małżeństwa</li> <li>• ustanie małżeństwa i separacja</li> <li>• władza rodzicielska</li> <li>• prawa i obowiązki dzieci</li> </ul>		<p>i ograniczonej zdolności do czynności prawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia rodzaje odpowiedzialności cywilnej i ich cechy charakterystyczne</li> <li>• podaje warunki zawarcia małżeństwa i jego skutki prawne</li> <li>• wyjaśnia, w jakich sytuacjach następuje unieważnienie małżeństwa lub dochodzi do separacji</li> <li>• tłumaczy, na czym polega władza rodzicielska</li> </ul>	<p>do czynności prawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje zasady postępowania cywilnego</li> <li>• omawia rodzaje postępowań przed sądami cywilnymi</li> <li>• przedstawia cechy orzeczeń sądowych</li> <li>• wymienia cechy charakterystyczne środków odwoławczych w procesach cywilnych</li> <li>• omawia rodzaje małżeństw</li> <li>• wyjaśnia różnice między małżeństwem a konkubinatem</li> </ul>		
<u>7. Sprawdzian wiadomości.</u>						
<u>8 -9. Prawo karne</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe pojęcia prawa karnego</li> <li>• odpowiedzialność karna</li> <li>• uczestnicy powstania karnego</li> <li>• organy procesowe postępowania karnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: przestępstwo, wykroczenie, zbrodnia, występki</li> <li>• omawia zasady odpowiedzialności karnej</li> <li>• wymienia kary i środki karne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: czyn zabroniony, prokurator, oskarżyciel, oskarżony, podejrzany, skazany, obrońca, pełnomocnik, apelacja, świadek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: wina umyślna, wina nieumyślna, oskarżyciel publiczny, oskarżyciel prywatny, oskarżyciel posiłkowy, kasacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: kontratyp, dewolutywność, suspensywność</li> <li>• przedstawia cele postępowania przygotowawczego i czynności w nim podejmowane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia rolę oskarżycieli posiłkowych w procesie karnym</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strony procesowe</li> <li>• przedstawiciele procesowi</li> <li>• naczelné zasady postępowania karnego</li> <li>• rodzaje czynności procesowych</li> <li>• postępowanie przygotowawcze</li> <li>• postępowanie główne</li> <li>• postępowanie odwoławcze – apelacja</li> <li>• kasacja</li> <li>• przestępstwa ścigane z oskarżenia publicznego i prywatnego</li> <li>• oskarżyciel posiłkowy</li> <li>• prawa przysługujące ofierze</li> <li>• prawa oskarżonego</li> <li>• prawa świadka</li> </ul>	przewidziane w polskim prawie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy różnice między przestępstwem a wykroczeniem</li> <li>• wymienia rodzaje przestępstw</li> <li>• charakteryzuje zasady prawa karnego i postępowania karnego</li> <li>• wymienia uczestników postępowania karnego</li> <li>• omawia prawa przysługujące ofierze, oskarżonemu i świadkom</li> </ul>	zwyczajna, kasacja nadzwyczajna, świadek incognito, świadek koronny <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia funkcje i zadania organów procesowych oraz stron procesowych w postępowaniu karnym</li> <li>• przedstawia rolę przedstawicieli procesowych w procesie karnym</li> <li>• wymienia rodzaje czynności procesowych</li> <li>• omawia rodzaje kasacji i ich skutki prawne</li> <li>• opisuje rolę i zadania oskarżyciela posiłkowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przebieg postępowania głównego w procesie karnym</li> <li>• charakteryzuje postępowanie odwoławcze, warunki apelacji i jej konsekwencje</li> <li>• wyjaśnia różnice między przestępstwami ściganymi z oskarżenia publicznego i prywatnego</li> <li>• formułuje stanowisko w sporze o to, co jest ważniejsze w zapobieganiu przestępczości: surowość czy nieuchronność kary</li> </ul>	
10.Prawo administracyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy prawa administracyjnego</li> <li>• akt administracyjny i inne dokumenty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu: akt administracyjny</li> <li>• przedstawia cechy charakterystyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: decyzja, postanowienie, odwołanie, zażalenie, skarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: biegły, skarga kasacyjna</li> <li>• wymienia kryteria stwierdzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zadania poszczególnych izb NSA</li> <li>• wyjaśnia, jakie czynniki ograniczają</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia, jakie znaczenie i skuteczność ma możliwość odwoływania się od</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• struktura administracji publicznej</li> <li>• podział aktów administracyjnych</li> <li>• kryteria ważności aktu administracyjnego</li> <li>• sądownictwo administracyjne w Polsce</li> <li>• typy postępowania administracyjnego</li> <li>• uczestnicy postępowania administracyjnego</li> <li>• przebieg postępowania administracyjnego</li> <li>• decyzje i postanowienia</li> <li>• odwołanie</li> <li>• zażalenie</li> <li>• skarga do wojewódzkiego sądu administracyjnego</li> <li>• skarga kasacyjna do Naczelnego Sądu Administracyjnego</li> </ul>	<p>aktów administracyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kryteria ważności aktu administracyjnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia normy postępowania administracyjnego</li> <li>• opisuje strukturę administracji publicznej i sądownictwa administracyjnego w Polsce</li> <li>• charakteryzuje rodzaje aktów administracyjnych</li> <li>• przedstawia przebieg postępowania administracyjnego</li> <li>• opisuje uwarunkowania uchylecia lub zmiany decyzji</li> </ul>	<p>nieważności decyzji administracyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia strukturę i zadania NSA</li> <li>• omawia rodzaje postępowania administracyjnego</li> <li>• przedstawia rolę i zadania uczestników postępowania administracyjnego</li> <li>• wyjaśnia różnice między decyzją a postanowieniem</li> <li>• tłumaczy różnice między odwołaniem a zażaleniem</li> <li>• omawia zasady wnoszenia skargi do wojewódzkiego sądu administracyjnego</li> <li>• przedstawia zasady wnoszenia skargi kasacyjnej do NSA</li> </ul>	<p>możliwość skutecznego załatwienia spraw z zakresu prawa administracyjnego</p>	<p>decyzji administracyjnych</p>
<p><u>11.</u> Obywatel wobec prawa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc prawna</li> <li>• pozew w sprawie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: pozew,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia zakres i zasady udzielania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady sporządzania pozwu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia czynniki, które</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia świadomość</li> </ul>

	<p>cywilnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nieprocesowy tryb spraw cywilnych</li> <li>formułowanie zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa</li> <li>przygotowanie odwołania od decyzji administracyjnej</li> <li>prawa konsumentów</li> </ul>	<p>zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa, konsument</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia podmioty uprawnione do świadczenia pomocy prawnej</li> </ul>	<p>pomocy prawnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia obowiązki podmiotów świadczących pomoc prawną</li> <li>wymienia obligatoryjne elementy pozwu</li> <li>wypełnia wzór zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa</li> <li>wypełnia wzór odwołania od decyzji administracyjnej</li> <li>podaje prawa konsumentów</li> </ul>	<p>w sprawie cywilnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia dodatkowe elementy pozwu</li> <li>wyjaśnia, na czym polega nieprocesowy tryb spraw cywilnych</li> <li>przedstawia zasady składania zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa</li> <li>omawia zasady sporządzania odwołania od decyzji administracyjnej</li> </ul>	<p>sprzyjają rozwojowi świadomości prawnej obywateli i ją ograniczają</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia społeczne skutki niskiego poziomu wiedzy prawnej obywateli</li> </ul>	<p>społeczną obywateli</p>
<p><u>12. Sprawdzian wiadomości.</u></p>						
<b>STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE</b>						
<p><u>13-14.</u> Stosunki międzynarodowe w wymiarze globalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pojęcie stosunków międzynarodowych</li> <li>podmioty stosunków międzynarodowych</li> <li>specyficzne podmioty prawa międzynarodowego</li> <li>międzynarodowe prawo publiczne</li> <li>społeczność międzynarodowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu: mocarstwo</li> <li>określa podmioty stosunków międzynarodowych</li> <li>wymienia mocarstwa i organizacje międzynarodowe mające wpływ na sytuację międzynarodową w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: stosunki międzynarodowe, ład (porządek) międzynarodowy, globalna Północ, globalne Południe</li> <li>przedstawia cechy charakterystyczne podmiotów prawa międzynarodowego</li> <li>omawia zasady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: podmiot prawa międzynarodowego, ład westfalski, porządek wiedeński, ład wersalski, ład jałtański (zimnowojenny), ład postzimnowojenny, dekolonizacja</li> <li>opisuje podmioty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia źródła międzynarodowego prawa publicznego</li> <li>omawia rozwój stosunków międzynarodowych w starożytności i średniowieczu</li> <li>opisuje cechy charakterystyczne ładu westfalskiego, wiedeńskiego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia zaangażowanie krajów Północy w pomoc krajom Południa</li> <li>ocenia współczesny układ sił na świecie z punktu widzenia bezpieczeństwa międzynarodowego</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ład (porządek) międzynarodowy</li> <li>• typy ładu międzynarodowego</li> <li>• stosunki międzynarodowe w perspektywie historycznej</li> <li>• ład westfalski, wersalski, jałtański i postzimnowojenny</li> <li>• nowe osie podziału świata</li> <li>• bogata Północ i biedne Południe</li> <li>• przyczyny dysproporcji pomiędzy Północą a Południem</li> <li>• pomoc rozwojowa dla krajów Południa</li> </ul>	XX i XXI w.	<p>prawa międzynarodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje ład międzynarodowy</li> <li>• określa cechy współczesnego układu sił na świecie</li> <li>• wymienia i opisuje kryteria podziału na globalną Północ i globalne Południe</li> <li>• omawia przyczyny dysproporcji pomiędzy Północą a Południem</li> <li>• przedstawia formy pomocy rozwojowej dla krajów Południa</li> </ul>	<p>stosunków międzynarodowych będące i niebędące podmiotami prawa międzynarodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje specyficzne podmioty prawa międzynarodowego</li> <li>• opisuje cechy społeczności międzynarodowej</li> <li>• omawia rodzaje ładu międzynarodowego</li> <li>• przedstawia współczesne podziały świata</li> <li>• określa różnice między globalną Północą a globalnym Południem</li> </ul>	<p>wersalskiego, jałtańskiego, postzimnowojennego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje procesy wywierające największy wpływ na obecny porządek międzynarodowy</li> </ul>	
15. Globalizacja współczesnego świata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istota globalizacji</li> <li>• etapy globalizacji</li> <li>• wymiary globalizacji (gospodarczy, polityczny, komunikacyjny, ekologiczny, kulturowy)</li> <li>• skutki globalizacji</li> <li>• najważniejsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu: globalizacja</li> <li>• omawia cechy charakterystyczne globalizacji</li> <li>• opisuje pozytywne i negatywne skutki globalizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: internacjonalizacja, społeczeństwo wielokulturowe, polityka zrównoważonego rozwoju, alterglobaliści</li> <li>• charakteryzuje proces globalizacji w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: regionalizacja polityczno-gospodarcza, makdonaldyzacja, antyglobaliści</li> <li>• wymienia i opisuje etapy globalizacji</li> <li>• przedstawia wymiary globalizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu: tzw. efekt motyla</li> <li>• identyfikuje postacie: Anthony'ego Giddensa, Zygmunta Baumana, Josepha E. Stiglitz</li> <li>• wymienia aktorów globalizacji i określa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia proces globalizacji we współczesnym świecie</li> <li>• ocenia, który z wymiarów globalizacji ma obecnie największe znaczenie</li> <li>• omawia i ocenia zjawiska związane z</li> </ul>

	<p>aktorzy globalizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Światowa Organizacja Handlu</li> <li>• Bank Światowy</li> <li>• Międzynarodowy Fundusz Walutowy</li> <li>• korporacje międzynarodowe</li> <li>• organizacje pozarządowe i media</li> <li>• ruch alterglobalistyczny</li> </ul>		<p>wymiarze gospodarczym, politycznym, komunikacyjnym, ekologicznym i kulturowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jaką rolę we współczesnym świecie odgrywają korporacje międzynarodowe, organizacje pozarządowe i media</li> <li>• omawia cele i sposoby działania alterglobalistów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rolę i znaczenie Światowej Organizacji Handlu, Banku Światowego i Międzynarodowego Funduszu Walutowego we współczesnym świecie</li> <li>• omawia różnice między alterglobalistami i antyglobalistami</li> <li>• określa przyczyny nieskuteczności działań zmierzających do zahamowania procesu globalizacji</li> </ul>	<p>ich znaczenie</p>	<p>globalizacją</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia działalność Światowej Organizacji Handlu, Banku Światowego i Międzynarodowego Funduszu Walutowego</li> </ul>
<p><u>16-19.</u> Współczesne konflikty międzynarodowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definicja konfliktu międzynarodowego</li> <li>• przyczyny konfliktów zbrojnych w przeszłości</li> <li>• przyczyny konfliktów w XXI w.</li> <li>• współczesne konflikty zbrojne</li> <li>• podział konfliktów</li> <li>• terroryzm – największe zagrożenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: konflikt międzynarodowy, wojna, terroryzm</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego terroryzm jest największym zagrożeniem współczesności</li> <li>• określa przyczyny współczesnych konfliktów zbrojnych</li> <li>• wymienia metody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: geopolityka, konflikt zbrojny, cyberterroryzm, pacyfizm</li> <li>• charakteryzuje przyczyny współczesnych konfliktów zbrojnych</li> <li>• omawia metody działań terrorystów i ich motyw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu: geoekonomia</li> <li>• identyfikuje postacie: Alberta Einsteina, Lwa Tołstoja, Mahatmy Gandhiego, Martina Luthera Kinga</li> <li>• podaje przyczyny konfliktów zbrojnych w przeszłości</li> <li>• omawia typologię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje strategię walki z terroryzmem</li> <li>• podaje przykłady międzynarodowych reakcji na terroryzm</li> <li>• wyjaśnia, jakie znaczenie we współczesnym świecie ma Pokojowa Nagroda Nobla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia skuteczność rozwiązywania konfliktów we współczesnym świecie</li> <li>• ocenia, czy walka z terroryzmem przynosi efekty</li> </ul>

	<p>współczesności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody działań terrorystów</li> <li>• terroryzm polityczny i inne motywacje terrorystów</li> <li>• strategię walki z terroryzmem i reakcje na terroryzm</li> <li>• pacyfizm</li> <li>• metody pokojowego rozstrzygnięcia sporów</li> </ul>	<p>rozwiązywania sporów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy, jakie jest znaczenie współpracy międzynarodowej dla zwalczania terroryzmu</li> <li>• przedstawia działalność pacyfistów i pozarządowych organizacji pacyfistycznych</li> <li>• charakteryzuje dyplomatyczne i sądowe metody pokojowego rozstrzygnięcia sporów</li> <li>• wymienia czynniki, które decydują o tym, że większość konfliktów zbrojnych toczy się obecnie w rejonach świata zaliczanych do globalnego Południa</li> </ul>	<p>współczesnych konfliktów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rodzaje terroryzmu</li> <li>• charakteryzuje terroryzm polityczny</li> <li>• wymienia organizacje polityczne uznane za terrorystyczne</li> <li>• opisuje reakcje społeczności międzynarodowej na terroryzm</li> <li>• wymienia pozarządowe organizacje pacyfistyczne</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego współczesne konflikty lokalne mają najczęściej charakter globalny</li> <li>• przedstawia inicjatywy na rzecz pokoju, demokracji i praw człowieka podejmowane przez laureatów Pokojowej Nagrody Nobla</li> </ul>		
<p><u>20. Sprawdzian wiadomości.</u></p>						

<p><u>21 – 22.</u> Organizacja Narodów Zjednoczonych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liga Narodów</li> <li>• <i>Karta atlantycka i Deklaracja Narodów Zjednoczonych</i></li> <li>• konferencja w San Francisco</li> <li>• cele i zasady działania ONZ</li> <li>• organy ONZ – ich kompetencje i sposób działania</li> <li>• System Narodów Zjednoczonych</li> <li>• organizacje wyspecjalizowane Narodów Zjednoczonych</li> <li>• rola ONZ po II wojnie światowej</li> <li>• rola ONZ po zakończeniu zimnej wojny</li> <li>• kontrowersje wokół reformy ONZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu: Organizacja Narodów Zjednoczonych</li> <li>• zna datę podpisania <i>Karty Narodów Zjednoczonych</i> (26 czerwca 1945 r.)</li> <li>• omawia cele i zasady działania ONZ</li> <li>• wymienia organy ONZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa, Sekretariat, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości, Rada Gospodarcza i Społeczna, organizacje wyspecjalizowane</li> <li>• zna datę konferencji w San Francisco (kwiecień–czerwiec 1945 r.)</li> <li>• identyfikuje postać Ban Ki-Moona</li> <li>• charakteryzuje kompetencje Zgromadzenia Ogólnego, Rady Bezpieczeństwa, Sekretariatu i Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości</li> <li>• omawia skład Zgromadzenia Ogólnego i Rady Bezpieczeństwa</li> <li>• wyjaśnia, co</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: Liga Narodów, Rada Powiernicza</li> <li>• zna daty powstania Ligi Narodów (1919 r.), podpisania <i>Karty atlantyckiej</i> (1941 r.), podpisania <i>Deklaracji Narodów Zjednoczonych</i> (1942 r.)</li> <li>• charakteryzuje cele i działalność Ligi Narodów</li> <li>• omawia znaczenie <i>Karty atlantyckiej</i> i <i>Deklaracji Narodów Zjednoczonych</i> dla powstania ONZ</li> <li>• przedstawia okoliczności powstania ONZ</li> <li>• opisuje sposób działania Zgromadzenia Ogólnego, Rady Bezpieczeństwa, Sekretariatu i Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna daty powstania UNICEF (1946 r.), UNESCO (1945 r.), UNHCR (1950 r.), FAO (1945 r.), ILO (1946 r.), IAEA (1957 r.), WHO (1948 r.), UNIDO (1966 r.)</li> <li>• charakteryzuje udział Polski w pracach ONZ i organizacji wyspecjalizowanych</li> <li>• przedstawia okoliczności powstania Ligi Narodów</li> <li>• opisuje metody podejmowania decyzji w Zgromadzeniu Ogólnym, Radzie Bezpieczeństwa, Sekretariacie i Międzynarodowym Trybunale Sprawiedliwości</li> <li>• wyjaśnia, czego dotyczą kontrowersje wokół reformy ONZ</li> <li>• tłumaczy, jaki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia funkcjonowanie Ligi Narodów i jej wpływ na sytuację międzynarodową w dwudziestoleciu międzywojennym</li> <li>• ocenia rolę i działalność ONZ we współczesnym świecie</li> </ul>
--	--	---	---	--	--	---

			<p>składa się na System Narodów Zjednoczonych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia organizacje wyspecjalizowane Narodów Zjednoczonych</li> <li>• omawia rolę ONZ po II wojnie światowej i po zakończeniu zimnej wojny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia kompetencje i sposób działania Rady Gospodarczej i Społecznej</li> <li>• charakteryzuje zadania organizacji wyspecjalizowanych Narodów Zjednoczonych</li> <li>• opisuje kierunki działalności ONZ zapisane w <i>Milenijnych Celach Rozwoju</i></li> <li>• omawia cele i przejawy reformy ONZ</li> </ul>	wpływ ma ONZ na codzienne życie obywateli różnych państw	
<a href="#"><u>23. Analiza tekstów źródłowych.</u></a>						
<a href="#"><u>24 – 27.</u></a> Międzynarodowy system bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczeństwo międzynarodowe</li> <li>• operacje pokojowe ONZ</li> <li>• unilateralne i multilateralne sposoby zapewniania bezpieczeństwa</li> <li>• Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego – struktura i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego (NATO), Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (OBWE)</li> <li>• zna datę zawarcia <i>Traktatu północnoatlantyckiego</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: operacja pokojowa, izolacjonizm, przymierze, koalicja, partnerstwo strategiczne, sojusz</li> <li>• zna datę powstania OBWE (1995 r.)</li> <li>• przedstawia cele i zadania operacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: trwała neutralność, neutralność tymczasowa, hegemonizm, polityka neutralności, bezpieczeństwo zbiorowe, bezpieczeństwo kooperatywne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje relacje między państwami NATO a państwami nieczłonkowskimi</li> <li>• opisuje unilateralne i multilateralne sposoby zapewniania bezpieczeństwa</li> <li>• omawia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia skuteczność działania światowych, europejskich i regionalnych systemów bezpieczeństwa i współpracy</li> </ul>

	<p>działania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relacje między państwami NATO a państwami nieczłonkowskimi</li> <li>• współczesne zadania NATO</li> <li>• Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie</li> <li>• koncepcje bezpieczeństwa OBWE</li> <li>• wybrane regionalne systemy bezpieczeństwa i współpracy na świecie</li> </ul>	<p>go (1949 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje cele i zadania NATO</li> <li>• omawia koncepcję bezpieczeństwa OBWE</li> </ul>	<p>pokojowych ONZ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia warunki członkostwa w NATO</li> <li>• podaje przykłady i cele wybranych operacji NATO</li> <li>• charakteryzuje regionalne systemy bezpieczeństwa i współpracy na świecie</li> </ul>	<p>wspólnota bezpieczeństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna datę podpisania traktatu brukselskiego ustanawiającego Unię Zachodnioeuropejską (1948 r.) i lata obrad Konferencji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (1973–1975 r.)</li> <li>• opisuje strategię interwencji pokojowych ONZ</li> <li>• przedstawia okoliczności powstania NATO</li> <li>• omawia proces poszerzania NATO</li> <li>• charakteryzuje strukturę NATO</li> <li>• przedstawia okoliczności powstania OBWE</li> <li>• określa zasięg oddziaływania OBWE i strukturę organizacji</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega różnica</li> </ul>	<p>argumenty odnoszące się krytycznie do operacji pokojowych prowadzonych obecnie na świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje cele i metody działania NATO i OBWE</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--	--

				między unilateralnymi a multilateralnymi strategiami zapewniania bezpieczeństwa		
<u>28. Sprawdzian wiadomości.</u>						
<u>29 – 31.</u> Integracja europejska po II wojnie światowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• europejska jedność i różnorodność</li> <li>• idea zjednoczeniowa w historii Europy</li> <li>• ład wiedeński</li> <li>• Paneuropa</li> <li>• droga ku współczesnej integracji i pierwsze plany zjednoczenia</li> <li>• plan Marshalla</li> <li>• koncepcje integracji</li> <li>• początek procesu integracji – powstanie EWWiS</li> <li>• fiasko EWO i EWP</li> <li>• pogłębienie integracji – EWG i Euratom</li> <li>• traktat z Maastricht</li> <li>• rozszerzenie UE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: Europejska Wspólnota Węgla i Stali (EWWiS), Europejska Wspólnota Gospodarcza (EWG), Europejska Wspólnota Energii Atomowej (Euratom),</li> <li>• zna daty powołania EWWiS (1951 r.), podpisania traktatów rzymskich (1957 r.)</li> <li>• wymienia przyczyny integracji europejskiej</li> <li>• omawia cele i zadania EWG i Euratomu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: Unia Zachodnioeuropejska (UZ), Rada Europy, Konferencja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (KBWE), Europejskie Stowarzyszenie Wolnego Handlu (EFTA)</li> <li>• zna daty powstania Rady Europy (1949 r.), obrad Konferencji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (1973–1975 r.), pierwszych wyborów do Parlamentu Europejskiego (1979 r.), układu z Schengen (1985 r.),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: Paneuropa, dwubiegunowy układ sił, Rada Wzajemnej Pomocy Gospodarczej (RWPG), Europejska Wspólnota Obronna (EWO), Europejska Wspólnota Polityczna (EWP)</li> <li>• zna daty realizacji planu Marshalla (1948–1952 r.), powstania RWPG (1949 r.), planu Schumana (1950 r.), powstania EFTA (1960 r.), podpisania traktatu o fuzji (1965 r.), zawarcia traktatu amsterdamskiego (1997 r.), podpisania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna daty ogłoszenia planu Marshalla (1947 r.), powołania EWO (1952 r.) i EWP (1953 r.)</li> <li>• identyfikuje postacie: Richarda Coudenhove-Kalergiego, Aristide’a Brianda</li> <li>• omawia ideę zjednoczeniową Europy na przestrzeni dziejów od starożytności do XIX w.</li> <li>• przedstawia okoliczności pojawienia się idei zjednoczeniowych na początku XX w.</li> <li>• charakteryzuje ideę Paneuropy i próby jej realizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie traktatów rzymskich dla integracji europejskiej</li> <li>• wydaje opinię na temat roli UE we współczesnej Europie</li> <li>• ocenia, jaki sposób przynależność do UE wpływa na rozwój państw członkowskich</li> <li>• ocenia wpływ członkostwa w UE na życie codzienne obywateli</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>inne inicjatywy integracyjne</li> </ul>		<p>traktatu z Maastricht (1992 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje postacie: Winstona Churchilla, Jeana Monneta, Roberta Schumana, Paul-Henriego Spaaka, Alcide De Gasperiego, Konrada Adenauera</li> <li>wskazuje na mapie etapy rozszerzania wspólnot</li> <li>wymienia etapy integracji europejskiej po II wojnie światowej</li> <li>omawia cele i zadania EWWiS</li> <li>wymienia ojców założycieli zjednoczonej Europy</li> <li>opisuje etapy rozszerzania wspólnot</li> <li>wyjaśnia cele unii gospodarczej, monetarnej i politycznej według traktatu z Maastricht</li> <li>omawia strukturę</li> </ul>	<p><i>Jednolitego aktu europejskiego</i> (1986 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje postacie: George'a Marshalla, Charles'a de Gaulle'a</li> <li>wyjaśnia, z czego wynika europejska jedność i różnorodność</li> <li>przedstawia przyczyny i okoliczności integracji europejskiej po II wojnie światowej</li> <li>tłumaczy, jaki wpływ na integrację europejską miał plan Marshalla</li> <li>porównuje koncepcje integracji europejskiej po II wojnie światowej</li> <li>opisuje, na czym polegał plan Schumana</li> <li>wyjaśnia, dlaczego EWO i EWP poniosły fiasko</li> <li>przedstawia rolę ojców założycieli w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje ideę integracji Europy autorstwa Aristide'a Brianda</li> <li>wyjaśnia, dlaczego idea zjednoczeniowe pojawiające się na początku XX w. nie zostały zrealizowane</li> <li>omawia pierwsze plany zjednoczenia Europy po II wojnie światowej</li> <li>przedstawia stosunek opinii publicznej do postanowień traktatu z Maastricht</li> <li>charakteryzuje pozytywne i negatywne aspekty występowania różnic w poziomie rozwoju gospodarczego między krajami członkowskimi UE</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>UE opartą na trzech filarach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia cele i zadania Rady Europy</li> <li>• charakteryzuje cele i zadania KBWE</li> </ul>	<p>procesie integracji europejskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polegała idea <i>Europy ojczyzn</i></li> <li>• charakteryzuje etapy gospodarczej i politycznej integracji Europy</li> <li>• omawia rolę traktatu z Maastricht dla integracji europejskiej</li> <li>• przedstawia relacje między Radą Europy a UE</li> </ul>		
<p><u>32-35.</u> Jak funkcjonuje Unia Europejska?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• traktaty europejskie</li> <li>• zasady ustrojowe UE</li> <li>• Parlament Europejski</li> <li>• Rada Europejska</li> <li>• Rada UE</li> <li>• Komisja Europejska</li> <li>• Trybunał Sprawiedliwości UE</li> <li>• Trybunał Obrachunkowy UE</li> <li>• Europejski Bank Centralny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: Parlament Europejski, Rada Europejska, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości UE</li> <li>• określa zasady ustrojowe UE</li> <li>• wymienia instytucje Unii Europejskiej</li> <li>• podaje nazwy organów doradczych UE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: zasada subsydiarności (pomocniczości), Rada UE, Trybunał Obrachunkowy UE, Europejski Bank Centralny, Unia Gospodarcza i Walutowa, polityka regionalna (spójności)</li> <li>• opisuje zasady ustrojowe UE</li> <li>• przedstawia kompetencje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: traktat amsterdamski, traktat nicejski, traktat lizboński, Europejski Komitet Ekonomiczno-Społeczny, Komitet Regionów, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Społeczny, Fundusz Spójności</li> <li>• zna daty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia charakter i znaczenie traktatów rewizyjnych</li> <li>• opisuje wpływ traktatów rewizyjnych na suwerenność państw członkowskich</li> <li>• przedstawia relacje między Komisją Europejską a innymi instytucjami UE</li> <li>• charakteryzuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia praktyczne stosowanie zasady subsydiarności i solidarności w polityce UE</li> <li>• ocenia, czy system organów UE jest zorganizowany na zasadzie trójpodziału władzy</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organy doradcze UE</li> <li>• Unia Gospodarcza i Walutowa</li> <li>• polityka regionalna (spójności)</li> <li>• proces legislacyjny w UE</li> <li>• budżet roczny UE</li> </ul>		<p>Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady UE, Komisji Europejskiej, Trybunału Sprawiedliwości UE, Trybunału Obrachunkowego UE oraz Europejskiego Banku Centralnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie wprowadzenia wspólnej waluty</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega polityka regionalna UE</li> <li>• przedstawia strukturę dochodów i wydatków budżetowych UE</li> </ul>	<p>podpisania traktatu amsterdamskiego (1997 r.), traktatu nicejskiego (2001 r.), traktatu lizbońskiego (2007 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze postanowienia traktatów rewizyjnych</li> <li>• przedstawia skład i funkcjonowanie Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady UE, Komisji Europejskiej, Trybunału Sprawiedliwości UE</li> <li>• określa zadania wysokiego przedstawiciela UE do spraw zagranicznych i polityki bezpieczeństwa</li> <li>• przedstawia skład Europejskiego Banku Centralnego</li> <li>• omawia skład i zadania organów</li> </ul>	<p>sposób podejmowania decyzji w Radzie UE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jaką rolę w procesie legislacyjnym odgrywają Komisja Europejska, Parlament Europejski i Rada UE</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>doradczych UE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje etapy powołania Unii Gospodarczej i Walutowej</li> <li>• przedstawia mechanizmy finansowania polityki regionalnej</li> <li>• charakteryzuje proces legislacyjny w UE</li> <li>• opisuje procedurę budżetową UE</li> </ul>		
<p><u>36-37.</u> Europa wśród światowych mocarstw</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy Unii Europejskiej</li> <li>• fiasko <i>Konstytucji dla Europy</i></li> <li>• społeczeństwo europejskie</li> <li>• koncepcja europeizacji horyzontalnej</li> <li>• Europa a świat w XX w.</li> <li>• Unia Europejska w epoce globalnych przemian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rolę Europy we współczesnym świecie</li> <li>• określa znaczenie Stanów Zjednoczonych w polityce międzynarodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: federacja, konfederacja</li> <li>• omawia cechy UE jako federacji i konfederacji</li> <li>• opisuje relacje między UE a Stanami Zjednoczonymi</li> <li>• charakteryzuje stosunki UE z innymi potęgami współczesnego świata</li> <li>• podaje przykłady korzyści płynących z funkcjonowania europejskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co upodabnia UE do państwa jako podmiotu prawa międzynarodowego</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego nie udało się wprowadzić w życie <i>Konstytucji dla Europy</i></li> <li>• wskazuje zjawiska, które mają wpływ na proces kształtowania się europejskiego społeczeństwa obywatelskiego</li> <li>• omawia przyczyny słabości idei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje postacie Jacques'a Derridy, Jürgena Habermasa</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegają rządy wielopoziomowe UE i jaki mają wpływ na państwa członkowskie</li> <li>• charakteryzuje ideę sieciowej Europy</li> <li>• przedstawia założenia koncepcji europeizacji horyzontalnej</li> <li>• omawia cechy europejskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia wpływ koncepcji europeizacji horyzontalnej na kształtowanie się europejskiego społeczeństwa obywatelskiego</li> <li>• ocenia rolę Europy we współczesnym świecie</li> <li>• ocenia znaczenie USA w polityce międzynarodowej</li> <li>• poddaje ocenie stosunki między UE a USA</li> </ul>

			społeczeństwa obywatelskiego dla UE i jej obywateli	europejskiego społeczeństwa obywatelskiego <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady współpracy i rywalizacji UE z innymi silnymi gospodarczo podmiotami na świecie</li> <li>• porównuje politykę zagraniczną USA i UE</li> </ul>	społeczeństwa obywatelskiego według koncepcji europeizacji horyzontalnej	
<u>38. Sprawdzian wiadomości.</u>						
<u>39-41.</u> Polska polityka zagraniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcie polityki zagranicznej</li> <li>• polityka zagraniczna a polityka wewnętrzna</li> <li>• racja stanu</li> <li>• cechy polityki zagranicznej</li> <li>• metody i środki realizacji polityki zagranicznej</li> <li>• dyplomacja</li> <li>• zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: polityka zagraniczna, racja stanu, ambasada</li> <li>• określa metody i środki realizacji polityki zagranicznej</li> <li>• omawia cele i działania polityki zagranicznej III RP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: Trójkąt Wyszehradzki, Środkowoeuropejskie Porozumienie o Wolnym Handlu (CEFTA), konsulaty generalny, konsulaty honorowy, misja, stałe przedstawicielstwo</li> <li>• zna daty powstania Trójkąta Wyszehradzkiego (1991 r.), powołania CEFTA (1992 r.)</li> <li>• charakteryzuje wewnętrzne i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: Trójkąt Weimarski, Rada Państw Morza Bałtyckiego, Inicjatywa Środkowoeuropejska, Instytut Polski, partnerstwo wschodnie</li> <li>• zna daty powołania Trójkąta Weimarskiego (1991 r.), Rady Państw Morza Bałtyckiego (1992 r.), Inicjatywy Środkowoeuropejskiej (1992 r.),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia różnice między realistami i neoliberalami w podejściu do kształtowania polityki zagranicznej</li> <li>• charakteryzuje proces budowania nowych powiązań regionalnych</li> <li>• omawia wpływ europeizacji polskiej polityki zagranicznej na współpracę regionalną</li> <li>• wyjaśnia znaczenie relacji dwustronnych w polskiej polityce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia relacje Polski z sąsiadami</li> <li>• ocenia geopolityczne położenie Polski oraz jego pozytywne i negatywne aspekty</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cele i działania polityki zagranicznej III RP</li> <li>• budowanie nowych relacji ze Wschodem i Zachodem</li> <li>• najważniejsze struktury regionalne z udziałem Polski</li> <li>• starania o włączenie do struktur euroatlantycznych</li> <li>• europeizacja polityki zagranicznej</li> <li>• relacje Polski z sąsiadami</li> <li>• relacje dwustronne RP z Francją, USA i Chinami</li> </ul>		<p>zewnątrzne uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy najważniejszych struktur regionalnych, w których uczestniczy Polska</li> <li>• wymienia rodzaje polskich placówek dyplomatycznych</li> <li>• omawia proces włączania się Polski do NATO i UE</li> <li>• przedstawia polskie oczekiwania wobec UE</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega europeizacja polskiej polityki zagranicznej</li> <li>• omawia relacje Polski z sąsiadami</li> </ul>	<p>podpisanie traktatów o dobrym sąsiedztwie i przyjaźni z RFN i Czechosłowacją (1991 r.) oraz z Ukrainą i Federacją Rosyjską (1992 r.), nawiązania stosunków polsko-białoruskich (1992 r.), podpisanie traktatu o przyjaznych stosunkach i dobrosąsiedzkiej współpracy z Litwą (1994 r.), zawieszenia relacji z Białorusią (1999 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia relacje między polityką zagraniczną i wewnętrzną</li> <li>• charakteryzuje cele polityki zagranicznej</li> <li>• omawia rolę dyplomacji w kształtowaniu polityki zagranicznej</li> <li>• opisuje proces budowania nowych</li> </ul>	<p>zagranicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje ewolucję polskiej polityki zagranicznej po 1989 r.</li> </ul>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>relacji Polski z państwami Europy Zachodniej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia cele organizacji regionalnych, w których uczestniczy Polska</li> <li>• wyjaśnia rolę, jaką w polityce zagranicznej UE odgrywa partnerstwo wschodnie</li> <li>• opisuje relacje Polski z Francją, USA i Chinami</li> </ul>		
<p><u>42-43.</u> Polska w Unii Europejskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• droga Polski do UE</li> <li>• ratyfikacja traktatu akcesyjnego</li> <li>• następstwa akcesji</li> <li>• europejski rynek wewnętrzny</li> <li>• zasady przekraczania granic przez polskich obywateli</li> <li>• obywatelstwo unijne</li> <li>• Urząd Europejskiego Rzecznika Praw Obywatelskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu: <i>Europass</i></li> <li>• zna datę wejścia Polski do UE (1 maja 2004 r.)</li> <li>• omawia skutki akcesji Polski do UE</li> <li>• wyjaśnia, jakie znaczenie ma <i>Europass</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: referendum akcesyjne, dopłaty bezpośrednie</li> <li>• zna daty podpisania traktatu akcesyjnego w Atenach (kwiecień 2003 r.), referendum akcesyjnego (czerwiec 2003 r.)</li> <li>• identyfikuje postacie Krzysztofa Skubiszewskiego, Danuty Hübner,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu: kryteria kopenhaskie</li> <li>• zna daty podpisania układu o stowarzyszeniu (1991 r.), opracowania kryteriów kopenhaskich (1993 r.), rozpoczęcia negocjacji akcesyjnych (1997 r.), ratyfikacji traktatu akcesyjnego (lipiec 2003 r.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna daty powołania Komitetu Integracji Europejskiej (1996 r.), przyjęcia <i>Narodowej strategii integracji</i> (1997 r.)</li> <li>• przedstawia etapy procesu negocjacyjnego w akcesji Polski do UE</li> <li>• wskazuje utrudnienia w wykorzystywaniu przez Polskę środków unijnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia z wielu perspektyw skutki integracji Polski z UE</li> <li>• ocenia korzyści płynące z członkostwa w UE dla przeciętnego obywatela</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wnoszenie skarg do rzecznika</li> <li>• fundusze europejskie</li> <li>• środki dla małych i średnich przedsiębiorstw</li> <li>• wspieranie rolnictwa</li> <li>• wspomaganie organizacji pozarządowych</li> <li>• programy dla młodzieży</li> <li>• rozwój administracji publicznej</li> <li>• rozwój badań naukowych</li> <li>• nauka za granicą</li> <li>• praca w UE</li> <li>• <i>Europass</i></li> </ul>		<p>Aleksandra Kwaśniewskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje reguły funkcjonowania europejskiego rynku wewnętrznego</li> <li>• przedstawia zasady poruszania się obywateli polskich po obszarze UE</li> <li>• wymienia uprawnienia wynikające z posiadania obywatelstwa europejskiego</li> <li>• omawia rolę i zadania Urzędu Europejskiego Rzecznika Praw Obywatelskich</li> <li>• przedstawia procedurę wnoszenia skarg do rzecznika</li> <li>• omawia perspektywy nauki i pracy za granicą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje postacie Jana Kułakowskiego, Jana Truszczyńskiego</li> <li>• omawia okoliczności ratyfikacji traktatu akcesyjnego</li> <li>• charakteryzuje proces wstępowania Polski do Unii Europejskiej</li> <li>• wymienia fundusze europejskie, z których korzysta Polska</li> <li>• omawia wpływ środków unijnych na rozwój gospodarczy i naukowy Polski</li> <li>• charakteryzuje rolę środków unijnych w rozwoju rolnictwa</li> <li>• omawia zakres wsparcia organizacji pozarządowych ze środków UE</li> <li>• charakteryzuje programy UE skierowane do młodzieży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rolę środków unijnych w rozwoju administracji publicznej</li> <li>• omawia pozytywne i negatywne aspekty korzystania z funduszy unijnych przez polskich obywateli oraz instytucje unijne</li> </ul>	
--	---	--	--	---	---	--

44. sprawdzian wiadomości.						
<b>PRAWA CZŁOWIEKA</b>						
45-47. Czym są prawa człowieka?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawa człowieka</li> <li>• idea i geneza praw człowieka</li> <li>• generacje praw człowieka</li> <li>• uniwersalizm praw człowieka</li> <li>• stan praw człowieka na świecie</li> <li>• przyczyny naruszania praw i wolności w różnych państwach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu: prawa człowieka</li> <li>• omawia cechy charakterystyczne praw obywatelskich</li> <li>• przedstawia funkcje praw człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna daty uchwalenia <i>Deklaracji praw człowieka i obywatela</i> (1789 r.), <i>Powszechnej deklaracji praw człowieka</i> (1948 r.)</li> <li>• charakteryzuje oświeceniową genezę praw człowieka</li> <li>• omawia cechy trzech generacji praw człowieka</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega uniwersalizm praw człowieka</li> <li>• opisuje przyczyny naruszania praw i wolności w różnych państwach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia ideę praw człowieka od starożytności do XVIII w.</li> <li>• wyjaśnia zmiany w podejściu do praw człowieka w XIX i na początku XX w.</li> <li>• wymienia prawa człowieka przypisane do kolejnych generacji</li> <li>• określa prawa zaliczane do czwartej generacji praw człowieka</li> <li>• opisuje przykłady państw, w których łamane są prawa człowieka</li> <li>• omawia stan przestrzegania praw człowieka na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego uniwersalizm praw człowieka jest kwestionowany</li> <li>• porównuje stopień przestrzegania praw człowieka w reżimach autorytarnych i totalitarnych oraz państwach demokratycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia stan przestrzegania praw człowieka na świecie</li> </ul>
48-50. Światowy i europejski system ochrony praw człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• międzynarodowy system ochrony praw człowieka</li> <li>• <i>Pakty praw człowieka</i></li> <li>• ochrona praw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia elementy wchodzące w skład międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna daty uchwalenia <i>Powszechnej deklaracji praw człowieka</i> (1948 r.), <i>Konwencji o</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna daty powstania Komisji Praw Człowieka ONZ (1946 r.), Rady Praw Człowieka ONZ (2006 r.),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rolę <i>Powszechnej deklaracji praw człowieka</i> i <i>Paktów praw człowieka</i> w budowaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia skuteczność działania uniwersalnego i europejskiego systemu ochrony</li> </ul>



	<p>człowieka – organy pomocnicze ONZ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urząd Wysokiego Komisarza do spraw Praw Człowieka</li> <li>• Międzynarodowy Trybunał Karny w Hadze</li> <li>• system ochrony praw człowieka w Europie</li> <li>• Europejski Trybunał Praw Człowieka w Strasburgu</li> <li>• postępowanie przed ETPC</li> <li>• Urząd Komisarza Praw Człowieka Rady Europy</li> <li>• system ochrony praw człowieka w Unii Europejskiej</li> <li>• <i>Karta praw podstawowych Unii Europejskiej</i></li> <li>• OBWE a prawa człowieka</li> <li>• działania wybranych organizacji pozarządowych zajmujących się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, w jaki sposób jest zbudowany system ochrony praw człowieka w Europie</li> </ul>	<p><i>ochronie praw człowieka i podstawowych wolności</i> (1950 r.), <i>Paktów praw człowieka</i> (1966 r.), podpisania <i>Karty praw podstawowych Unii Europejskiej</i> (2000 r.), powstania Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (1995 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze akty uchwalone przez ONZ wprowadzające standardy praw człowieka</li> <li>• charakteryzuje skład, cele i działalność Międzynarodowego Trybunału Karnego oraz Europejskiego Trybunału Praw Człowieka</li> <li>• omawia procedurę postępowania przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka</li> </ul>	<p>Międzynarodowego Trybunału Karnego (1998 r.), Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (1959 r.), utworzenia Urzędu Komisarza Praw Człowieka Rady Europy (1999 r.), podpisania <i>Europejskiej karty społecznej</i> (1961 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje skład i działalność Komitetu Praw Człowieka</li> <li>• przedstawia skład, zadania i działalność Rady Praw Człowieka</li> <li>• omawia działalność Urzędu Wysokiego Komisarza do spraw Praw Człowieka oraz Urzędu Komisarza Praw Człowieka Rady Europy</li> <li>• wymienia formalne warunki przyjęcia skargi indywidualnej przez</li> </ul>	<p>międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie <i>Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności</i> dla budowania europejskiego systemu ochrony praw człowieka</li> <li>• wyjaśnia, jaką rolę odgrywa <i>Karta praw podstawowych Unii Europejskiej</i> w systemie ochrony praw człowieka UE</li> <li>• porównuje uniwersalny i europejski system ochrony praw człowieka</li> </ul>	<p>praw człowieka</p>
--	--	---	--	---	--	-----------------------

	ochroną praw człowieka		<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje system ochrony praw człowieka w UE</li> <li>• omawia funkcje organizacji pozarządowych w zakresie ochrony praw człowieka</li> <li>• wymienia przykłady organizacji pozarządowych zajmujących się ochroną praw człowieka</li> </ul>	<p>Europejski Trybunał Praw Człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wpływ OBWE na przestrzeganie praw człowieka</li> <li>• na wybranym przykładzie charakteryzuje działania organizacji pozarządowych zajmujących się ochroną praw człowieka</li> </ul>		
51. Ochrona praw człowieka w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wolności oraz prawa człowieka i obywatela w <i>Konstytucji RP</i></li> <li>• warunki ograniczenia praw i wolności</li> <li>• środki ochrony praw człowieka w Polsce</li> <li>• skarga konstytucyjna</li> <li>• Urząd Rzecznika Praw Obywatelskich</li> <li>• Urząd Rzecznika Praw Dziecka</li> <li>• prawa socjalne</li> <li>• prawa człowieka w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia wolności oraz prawa człowieka i obywatela zapisane w <i>Konstytucji RP</i></li> <li>• charakteryzuje cele i zadania pomocy społecznej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu: skarga konstytucyjna</li> <li>• określa warunki ograniczenia praw i wolności obywateli RP zapisane w <i>Konstytucji RP</i></li> <li>• wskazuje środki ochrony praw człowieka w Polsce określone w <i>Konstytucji RP</i></li> <li>• omawia procedurę składania skargi konstytucyjnej</li> <li>• omawia zadania Urzędu Rzecznika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje działalność Urzędu Rzecznika Praw Obywatelskich i Urzędu Rzecznika Praw Dziecka</li> <li>• przedstawia realizację praw socjalnych w Polsce</li> <li>• opisuje działania polskiego rządu wpływające na poprawę przestrzegania praw człowieka</li> <li>• omawia problem przestrzegania praw mniejszości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wybrane programy Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka w Polsce monitorujące stan praw człowieka w III RP</li> <li>• wymienia zjawiska, które negatywnie wpływają na stopień przestrzegania praw człowieka w Polsce</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego rozbudowane prawa socjalne umożliwiają władzy państwowej większą ingerencję</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje oceny stopnia realizacji praw socjalnych w Polsce</li> <li>• ocenia rolę państwa i organizacji pozarządowych w udzielaniu pomocy społecznej obywatelom</li> <li>• wydaje opinię na temat respektowania praw człowieka w Polsce</li> <li>• ocenia, w jakim stopniu w Polsce są przestrzegane prawa mniejszości</li> </ul>

	<p>Polsce – opinia międzynarodowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie praw mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych</li> </ul>		<p>Praw Obywatelskich i Urzędu Rzecznika Praw Dziecka</p>	<p>narodowych, etnicznych i religijnych</p>	<p>w życie obywateli</p>	<p>narodowych, etnicznych i religijnych</p>
<p><u>52. Sprawdzian wiadomości.</u></p>						
<p><u>Część lekcji poświęcona będzie ćwiczeniom, utrwalaniu wiadomości, powtórkom materiału i maturom próbnym.</u></p>						