

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW
Z JĘZYKÓW OBCYCH
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. BOLESŁAWA PRUSA W SKIERNIEWICACH
ROK SZKOLNY 2019/2020**

Pomiar osiągnięć edukacyjnych ucznia może odbywać się za pomocą następujących narzędzi:

- zapowiedziana praca klasowa (sprawdzian, test rozumienia ze słuchu, test czytania ze zrozumieniem, test gramatyczno-leksykalny, wypowiedź pisemna) - dopuszcza się łączenie różnych typów testów w ramach jednej pracy klasowej;
- kartkówka (niezapowiedziana – obejmująca materiał gramatyczno-leksykalny z ostatnich trzech zajęć edukacyjnych lub zapowiedziana – obejmująca materiał określony przez nauczyciela);
- odpowiedź ustna (oceniana pod względem płynności i skuteczności komunikacji, poprawności fonetycznej, doboru leksykalnego i gramatycznego materiału językowego oraz poprawności gramatycznej);
- aktywność/praca na lekcji;
- praca domowa;
- udział w projektach;
- prezentacja multimedialna;
- udział w konkursach i olimpiadach.

Sześciostopniowa skala oceniania obowiązuje w przypadku prac klasowych. Laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych otrzymują ocenę celującą, a uczniowie, którzy zdobyli w konkursie wyróżnienie otrzymują ocenę bardzo dobrą. Aby otrzymać ocenę celującą za wykonanie projektu lub prezentacji multimedialnej należy wykonać zadanie bardzo starannie, oraz zastosować wiedzę i umiejętności wykraczające poza wiedzę zdobytą na zajęciach.

96% - 100%	- celujący
86% - 95%	- bardzo dobry
76% - 85%	- dobry
56% - 75%	- dostateczny
40% - 55%	- dopuszczający
0% - 39%	- niedostateczny

W przypadku pozostałych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obowiązuje pięciostopniowa skala oceniania.

90-100%	- bardzo dobry
80-89%	- dobry
60-79%	- dostateczny
40-59%	- dopuszczający
0-39%	- niedostateczny

NIEPRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć jeden lub dwa razy w ciągu półrocza (w zależności od ilości godzin zajęć języka obcego w tygodniu: do 3 godzin tygodniowo – jedno nieprzygotowanie, powyżej 3 godzin – dwa nieprzygotowania), które zaznaczane są w dzienniku lekcyjnym.
2. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie zawsze na początku lekcji.
3. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.
4. Po wykorzystaniu nieprzygotowań uczeń nieprzygotowany do lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie, ma prawo pisać zapowiedzianą kartkówkę.
6. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do zajęć bez ważnego usprawiedliwienia skutkuje uzyskaniem częściowej oceny niedostatecznej.

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH:

JĘZYK ANGIELSKI

Paulina Piasecka

Małgorzata Pałczyńska

Anna Miler

Katarzyna Nowak

Sylwia Malinowska

Agnieszka Rogulska

Elżbieta Laskowska-Przybył

Zofia Kaźmierczak

Justyna Stopińska

Anna Wasińska

Kamila Kośka

JĘZYK NIEMIECKI

Lilla Popłońska

Rafał Miszke

JĘZYK FRANCUSKI

Sylwia Barceluk – Juraś

Dorota Pszczółkowska

JĘZYK ROSYJSKI

Magdalena Kaczuba

Sylwia Malinowska

Michał Chruściel