



Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z informatyki
w klasach: 1a,1b,1c,1d,1e, 1f,1g,1h,1j,1k,2b,3b

Liceum Ogólnokształcące im. B.Prusa w Skierniewicach

Stosuje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Ćwiczenia praktyczne
2. Sprawdziany praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności.
3. Zadania domowe
4. Aktywność na lekcji, praca w grupie, projekty długoterminowe

Ad.1 Ćwiczenia praktyczne, obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji.

Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną
- stopień zaangażowania w wykonane ćwiczenia
- dokładność wykonania polecenia
- indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia
- staranność i estetykę

Ad.2. Sprawdziany są przeprowadzane w formie pisemnej lub praktycznej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia

- uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- przed sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy
- sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu
- zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac

Ad.3. Zadania domowe są praktyczną, pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- pracę domową uczeń wykonuje na komputerze (i zapisuje ją w odpowiednim miejscu wskazanym przez nauczyciela) lub w innej formie zleconej przez nauczyciela
- przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania
- błędnie wykonana praca domowa jest dla nauczyciela sygnałem mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie
- brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami

Ad.4. Aktywność i praca ucznia na lekcji mogą być oceniane:

- na podstawie jednych zajęć edukacyjnych (w przypadku dużego zaangażowania ucznia),

- na podstawie kilkunastu zajęć, podczas których uczeń uczestniczył w rozwiązywaniu problemów,
- na podstawie przygotowanego referatu, pracy dodatkowej
- za udział w konkursach, olimpiadach
- za udział i zaangażowanie w projekcie długoterminowym (np.IT-szkoła)