

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW
Z BIOLOGII
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. B. PRUSA W SKIERNIEWICACH**

Nauczyciel może sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów poprzez następujące kategorie ocen:

1. Prace pisemne
 - a. sprawdziany
 - b. kartkówki
2. Odpowiedź ustną
3. Aktywność na lekcji, w szczególności:
 - a. przygotowanie i przedstawienie prezentacji z wykorzystaniem technologii informacyjnej
 - b. karty pracy;
 - c. aktywne prowadzenie przez ucznia części zajęć;
 - d. praca w ramach projektów edukacyjnych
4. Prace domowe
5. Zadania praktyczne
 - a. dokumentacja zajęć terenowych;
 - b. sprawozdanie z przeprowadzonych doświadczeń lub obserwacji
6. Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
7. Inne

Ad. 1a. Informacje o terminie i zakresie planowanych sprawdzianów są podawane z tygodniowym wyprzedzeniem. Ilość i zakres tematyczny prac klasowych zależą od liczby godzin dydaktycznych przeznaczonych na realizację treści kształcenia w danym roku szkolnym. Sprawdziany przeprowadza się w formie zadań otwartych i zamkniętych. Każde zadanie jest oceniane na punkty. Ocenę sprawdzianu ustala się na podstawie ilości uzyskanych punktów.

Ocena celująca	96 - 100 %
Ocena bardzo dobry	86 - 95 %
Ocena dobry	76 - 85 %
Ocena dostateczny	56 - 75 %
Ocena dopuszczający	40 - 55 %
Ocena niedostateczny	0 - 39%

Ad. 1b. Kartkówki trwają do 15 minut. Obejmują materiał dotyczący trzech ostatnich zajęć edukacyjnych. Zawierają pytania otwarte, które informują o stopniu opanowania wiadomości i umiejętności. Oceniane są zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi do lekcji lub działu. Kartkówki z bieżącego materiału traktowane są jak odpowiedzi ustne.

Ad. 2. Odpowiedź ustna ma formę rozmowy nauczyciela z uczniem, podczas której uczeń otrzymuje zestaw pytań o zróżnicowanym stopniu trudności. Ocenie podlega:

- zrozumienie tematu,
- rzeczowość oraz poprawność merytoryczna,
- umiejętność formułowania myśli,
- argumentacja i wyrażanie sądów,
- sposób prezentacji wiadomości.

Wypowiedź powinna mieścić się w czasie 10 minut. Dodatkowe pytania nauczyciela obniżają ocenę wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów lekcji (jednostek tematycznych), w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

Ad. 3. Aktywność na zajęciach edukacyjnych może być oceniana:

- na podstawie jednych zajęć edukacyjnych (w przypadku dużego zaangażowania ucznia),
- na podstawie kilkunastu zajęć, podczas których uczeń uczestniczył w rozwiązywaniu problemów,
- na podstawie przygotowanej i przeprowadzonej prezentacji z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- na podstawie wypełnionych kart pracy,
- na podstawie udziału w pracach w ramach projektów edukacyjnych

Ad. 4. Zadane prace domowe nauczyciel może sprawdzić wszystkim lub wybranym losowo uczniom zgodnie z kryteriami sprawdzianów lub odpowiedzi ustnych. Prace są obowiązkowe, uczeń wykonuje je w zeszyte przedmiotowym lub w kartach pracy.

Ad. 5a. Dokumentacja zajęć terenowych jest oceniana w oparciu o uczniowskie notatki wykonane w czasie zajęć lub uzupełnione karty pracy.

Ad. 5b. W sprawozdaniu z prowadzonych doświadczeń lub obserwacji ocenie podlega:

- formułowanie hipotez i problemów badawczych,
- sposób przygotowania doświadczenia,
- sposób przeprowadzenia doświadczenia,
- prezentacja wyników,
- formułowanie wniosków.

Ad. 6.

- Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w liceum otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę klasyfikacyjną śródroczną, roczną bez względu na oceny cząstkowe.
- Uczniowie biorący udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na etapie wyższym niż szkolny otrzymują cząstkową ocenę celującą.

Ad.7. Obejmuje dodatkowe sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności w szczególności: matury próbne. Pełnią one funkcję informacyjną o stanie wiedzy i umiejętności ucznia a wyniki są wpisywane do dziennika w procentach.

Opracowały: Iwona Leśniewicz
Ewelina Malińska
Jolanta Stegienka