

KLASA II– MOJE MIEJSCE W ŚWIECIE

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Katechezy wprowadzające	• wyjaśnia pojęcie <i>wiara</i> • wie, że młodość jest czasem pierwszych, świadomych wyborów • rozumie, że od nich zależy całe jego życie	• uzasadnia konieczność rozwoju wiary • uzasadnia, że człowiek musi podejmować decyzje oraz przewidywać jakie są ich konsekwencje	• uzasadnia potrzebę dawania Bogu odpowiedzi na Jego wezwanie • określa, czym są charyzmaty	• interpretuje stwierdzenie, że chrześcijanin „powinien iść za Chrystusem” • uzasadnia, co to znaczy, że świat został człowiekowi zadany	• interpretuje to, co wydarzyło się w Cezarei Filipowej • interpretuje Ps 1

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Dział I. Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię	• zna biblijny przekaz o stworzeniu świata • wyjaśnia cel stworzenia świata • uzasadnia, że Bogu zależy na doprowadzeniu świata do doskonałości • potrafi wytłumaczyć pojęcie „godność człowieka” • wymienia cechy aniołów • rozpoznaje działanie szatana • umie uzasadnić potrzebę ochrony środowiska • rozpoznaje, jaki cel w życiu człowieka ma poznanie Boga • uzasadnia potrzebę ciągłego wyboru w swoim życiu	• wyjaśnia, że Bóg jest Stwórcą i Panem wszystkich istniejących rzeczy • analizuje pojęcie: stworzyć • wyjaśnia, czym jest Opatrzność Boża • wyjaśnia, jakie jest miejsce człowieka w dziele stworzenia • interpretuje tekst modlitwy do Anioła Stróża • uzasadnia potrzebę wyboru człowieka między dobrem a złem • wyjaśnia, dlaczego św. Franciszka uważa się za patrona ekologów • wymienia nauczanie Kościoła mówiące o możliwości poznania Boga	• wymienia zadania jakie Bóg powierzył człowiekowi • umie zinterpretować tekst z księgi Rodzaju • analizuje cechy Opatrzności Bożej • uzasadnia zdanie „człowiek został stworzony na obraz i podobieństwo Boga” • wskazuje teksty w Piśmie Świętym w których wspomniane jest o aniołach • zestawia biblijne określenia szatana • analizuje pojęcia: Paruzja, ekologia • wskazuje, na jakie rozumowe przeszkody napotyka człowiek w poznaniu Boga	• wyjaśnia, że ewolucję należy rozumieć w ramach stwórczego planu Boga • analizuje pojęcia: bara, Heksameron • określa, dlaczego człowiek powinien wierzyć w Opatrzność Bożą • potrafi podać argumenty, dlaczego Bóg stworzył człowieka z duszy i ciała • podaje argumenty, które uzasadnią potrzebę kochania aniołów • ukazuje niebezpieczeństwo ignorowania wpływu szatana • interpretuje biblijny sens słów: „Czyńcie sobie ziemię poddaną”	• wyraża wdzięczność wobec objawiającego się Boga • interpretuje Ps 100, Ps 92,5 • pojmuje potrzebę współpracy z Opatrznością Bożą • wyraża poszanowanie godności ludzkiej • wymienia imiona aniołów i określa ich znaczenia • okazuje wdzięczność Bogu za Jego pełną miłość Opatrzność • formułuje wnioski z dekalogu św. Franciszka • ma świadomość, że człowiek poznaje Boga na drodze Objawienia • wyraża szacunek dla wyznawców innych religii

Dział I. Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię	• wyjaśnia co to znaczy, że Żydzi są Narodem Wybranym • wymienia praktyki religijne i moralne obowiązujące muzułmanina • określa czym jest wolność i czy człowieka obowiązują jakieś granice • wyjaśnia, czym jest grzech	• wyjaśnia pojęcia: tolerancja, religia • ukazuje różnice między Starym a Nowym Testamentem • wyjaśnia, jakie znaczenie dla muzułmanina ma Koran • wyjaśnia, kto, gdzie i kiedy dokonał zwycięstwa nad złem • interpretuje przykazanie miłości	• wyjaśnia pojęcia: religioznawstwo, politeizm, transcendencja • uzasadnia, że Stary Testament to korzenie naszej wiary • dokonuje porównania religii • uzasadnia dlaczego złó moralne jest złym używaniem wolności • wyjaśnia, czym jest powołanie do świętości	• uzasadnia w jaki sposób człowiek może poznać Boga w pięknie stworzonego świata • interpretuje teksty Pisma Świętego, KKK 36 • objaśnia pojęcia: Żyd, menora, Talmud, Jahwe, ekumenizm, ortodoksja • uzasadnia potrzebę dialogu między religiami • podaje argumenty wyjaśniające, dlaczego tajemnica cierpienia znajduje swe wyjaśnienie w Chrystusie	• omawia różnice między chrześcijaństwem a judaizmem • wyjaśnia pojęcia: fundamentalizm, reinkarnacja • wyjaśnia istotę prawdziwej wolności
---	--	--	--	--	---

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Dział II. Tak Bóg umiłował świat	• określa, czym jest wolność i czy człowieka obowiązują jakieś granice • wyjaśnia, czym jest grzech • ukazuje różnicę między starym a nowym człowiekiem • ukazuje miejsce zawarcia Przymierza • wyjaśnia słowo nadzieja • argumentuje konieczność śmierci Chrystusa • wie, że dzięki Jezusowi jesteśmy ludźmi wolnymi	• wyjaśnia, kto, gdzie i kiedy dokonał zwycięstwa nad złem • interpretuje przykazanie miłości • wymienia owoce wobec ducha i ciała • wyjaśnia podobieństwo Jezusa do człowieka za wyjątkiem grzechu • wyjaśnia, dlaczego Krzyż otwiera człowiekowi niebo • interpretuje Ps. 8,5 • wyjaśnia, kiedy człowiek nadużywa swojej wolności	• uzasadnia, dlaczego zło moralne jest złym używaniem wolności • wyjaśnia, czym jest powołanie do świętości • wyjaśnia sens teologiczny Niepokalanego Poczęcia NMP • wyjaśnia pojęcia: Protoewangelia, Ziemia Obiecana • podaje argumenty, dlaczego człowiek powinien pokładać nadzieję w Bogu • wskazuje różnicę pomiędzy: „cywilizacją śmierci” a „cywilizacją miłości” • uzasadnia, że wolność jest człowiekowi dana i zadana	• podaje argumenty wyjaśniające, dlaczego tajemnica cierpienia znajduje swe wyjaśnienie w Chrystusie • potrafi ukazać różnicę między grzechami • analizuje zasady dziedziczenia grzechu • uzasadnia, kiedy człowiek jest prawdziwie wolny • interpretuje słowa: „A nadzieja zawieść nie może” • omawia na czym polega wyjątkowość człowieka • argumentuje, dlaczego wolność i prawda muszą ze sobą współistnieć	• wyjaśnia istotę prawdziwej wolności • wyjaśnia słowa Owidiusza: „Widzę rzeczy lepsze i popieram je, a idę za gorszymi” • uzasadnia, że świat stanowi zagrożenie dla człowieka • podejmuje wysiłek odpowiedzi życiem na miłość Boga • kształtuję w sobie postawę świadomego uczestnictwa w Eucharystii • przybliży potrzebę pracy w wolontariacie • ponosi odpowiedzialność za realizację swojej wolności

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Dział III Królestwo Boże w was jest	• wyjaśnia co to znaczy mieć czyste sumienie • analizuje czy sam potrafi żyć według Bożych przykazań • wymienia zasady „panowania nad światem” • wskazuje momenty z życia Jezusa, w których był kuszony przez szatana • wyjaśnia na czym polega „cywilizacja miłości” – co jest jej przeciwieństwem • wyjaśnia znaczenie słowa „bliźni” • ukazuje wartość pracy w życiu człowieka • wymienia rodzaje pracy ludzkiej do której odwoływał się Jezus • wskazuje teksty biblijne	• wyjaśnia co to jest głos sumienia • określa, dzięki jakim czynnikom formułuje swoje sumienie • interpretuje biblijne określenia słowa „świat” • ukazuje konsekwencje nadmiernego przywiązywania się do rzeczy materialnych • interpretuje prawa Królestwa Bożego • wymienia imiona błogosławionych, którzy w życiu kierowali się miłosierdziem • interpretuje teksty Pisma Świętego i naukę Kościoła, które mówią o pracy • wymienia główne cechy chrześcijańskiego stylu pracy	• analizuje różnice między sumieniami • podaje argumenty, które wskażą, co decyduje o dojrzałym sumieniu • interpretuje słowa: „Wy jesteście światłem świata” • interpretuje tekst Pisma Świętego • podaje przykłady budowania „cywilizacji miłości” • charakteryzuje postacie omawianych świadków miłosierdzia • pokazuje na czym polega podmiotowy wymiar pracy • uzasadnia, że przez pracę uczestniczymy w tajemnicy paschalnej Jezusa	• uzasadnia, że sumienie zwiększa wolność człowieka • interpretuje modlitwę „O jasność umysłu” • pokazuje w jaki sposób człowiek powinien ustosunkować się do propozycji dzisiejszego świata w odniesieniu do czynienia go sobie poddanym • wymienia i interpretuje „drogowskazy” uświadomione przez JP II, dzięki którym człowiek może osiągnąć szczęście • wskazuje istotne warunki, które zapewniają troskę o wspólne dobro • interpretuje treść homilii JP II	• formułuje wnioski z wiersza L. Staffa „Wolność” • kształtuje w sobie sumienie prawe i prawdziwe • podejmuje działania zmierzające do bycia świadkiem Chrystusa w świecie • służy pomocą innym • interpretuje zdania „Człowiek spełnia się, żyjąc wśród ludzi „ • kształtuje w sobie postawę otwartości na bliźnich • nauką i pracą włącza się w dzieło stworzenia • interpretuje wiersz C.K. Norwida • nabiera dystansu do posiadanych dóbr materialnych

Dział III Królestwo Boże w was jest	mówiące o bogactwie • uzasadnia, że chrześcijanin jest współodpowiedzialny za sprawiedliwy podział dóbr materialnych • wyjaśnia pojęcie polityka • wyjaśnia na czym polega chrześcijańskie zaangażowanie w życie społeczne • wyjaśnia co to znaczy być patriotą • wskazuje na wartości chrześcijańskie, które w istotny sposób kształtują współczesne oblicze Europy • analizuje środowisko kulturalne w którym żyje • wskazuje współczesne środki masowego przekazu	• wyjaśnia na czym polega odpowiedzialne korzystanie z dóbr materialnych • dokonuje samooceny sytuacji materialnej swojej rodziny • rozróżnia znaczenie słów: solidarność, dobro wspólne, wspólnota, służba • analizuje sytuację społeczno-polityczną w kraju i świecie • argumentuje obowiązki chrześcijanina wobec państwa • uzasadnia bogactwo chrześcijańskiej wiary • uzasadnia, dlaczego młody człowiek powinien eliminować z obszarów własnych zainteresowań to, co jest niezgodne z chrześcijańskim stylem	• interpretuje teksty biblijne mówiące o korzystaniu z bogactwa • ukazuje działania przyczyniające się do sprawiedliwego podziału dóbr • omawia związek między zaangażowaniem politycznym człowieka a jego powołaniem do świętości • uzasadnia, że działalność społeczna i polityczna ludzi wierzących jest kontynuacją budowania „cywilizacji miłości” • wyjaśnia znaczenie pojęć: patriotyzm, nacjonalizm, kosmopolityzm • interpretuje przesłanie JP II na temat duchowej jedności Europy • podaje definicje słowa kultura i wyjaśnia jakie	• wyjaśnia dlaczego praca jest czynnikiem prowadzącym do świętości • wyjaśnia, dlaczego dzięki pracy kształtujemy swoją osobowość • wyjaśnia na czym polega właściwe korzystanie z dóbr materialnych • uzasadnia, co przeszkadza w sprawiedliwym podziale dóbr materialnych • uzasadnia, że Kościół żywo interesuje się życiem politycznym • podaje przykłady zaangażowania osób świeckich w życie społeczno-politycznym • ustosunkowuje się do tych pojęć • interpretuje zdanie: „Jeden duch i jedno serce ożywiało wszystkich	• ukazuje, jakie działania można podjąć, aby podział środków materialnych był sprawiedliwy • modli się za sprawującymi władzę • godzi obowiązki ucznia z inną działalnością społeczną • wyjaśnia, co miał na myśli Ojciec Święty, nawołując do tego, abyśmy byli ambasadorami polskości • opowiada się po stronie prawdziwych wartości • określa w oparciu o prezentowane fragmenty filmów i inne kadry z życia swoje miejsce w świecie • wyjaśnia potrzebę zdystansowania się do propozycji medialnych
--	---	--	--	--	---

Dział III Królestwo Boże w was jest		życia • ukazuje zagrożenia jakie niosą media	jest jej oblicze • wyjaśnia na czym polega świadome i odpowiedzialne korzystanie z mediów	wierzących” w analogii do słów: „Duchowa jedność Europy” • wskazuje na różnice wartości kultury od popkultury • wykorzystuje osiągnięcia technologii medialnej w celu zdobycia wiedzy	
--	--	---	--	---	--

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Dział IV Ku nowym niebiosom i nowej ziemi	•interpretuje teksty Pisma Świętego mówiące o życiu wiecznym •zna naukę Pisma Świętego na temat cierpienia •wyjaśnia, że śmierć jest konsekwencją grzechu •interpretuje teksty Pisma Świętego dotyczące sądu • wyjaśnia pojęcie zmartwychwstania ciał •wyjaśnia, czym jest niebo, piekło, czyściec •ukazuje cechy charakterystyczne sekt •wymienia współczesnych misjonarzy	• wyjaśnia czym jest i na czym polega cnota nadziei • argumentuje sens ludzkiego cierpienia • uzasadnia, że śmierć jest zjednoczeniem z Chrystusem • Uzasadnia naukę Pisma Świętego i wykładnię Kościoła na temat sądu • analizuje podejście dzisiejszego człowieka do własnego ciała • wyjaśnia co to znaczy wchodzić przez ciasną bramę • ukazuje metody działania sekt • uzasadnia, dlaczego jest potrzeba ewangelizacji	• wyjaśnia sens przypowieści o pannach roztropnych i nieroztropnych •wskazuje na konkretne akty niesienia pomocy cierpiącym •argumentuje prawdę, że Jezus Chrystus przez swoją śmierć nadał jej wymiar eschatologiczny •uzasadnia prawdę, że sąd ostateczny wzywa do nawrócenia i pokuty • uzasadnia, dlaczego zmartwychwstanie Jezusa ma być dla chrześcijanina radością i nadzieją •interpretuje teksty Pisma Świętego o czyśćcu, niebie i piekle	• uzasadnia, dlaczego życie powinno być przeniknięte radosnym oczekiwaniem na pełnię szczęścia • uzasadnia, że mamy czerpać siły do znoszenia swoich cierpień z Krzyża Chrystusowego • uzasadnia dlaczego człowiekowi trudno pogodzić się z cierpieniem • ukazuje różnicę między sądem szczegółowym a ostatecznym • mówi i interpretuje Credo, zna modlitwę o dobrą śmierć • argumentuje potrzebę pełnego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej	• wyjaśnia pojęcia „nowa ziemia” i „nowe niebo” • formułuje rozważania stacji Drogi Krzyżowej z uwzględnieniem własnej sytuacji egzystencjalnej” • modli się za zmarłych ze swojej rodziny • uzasadnia, dlaczego nie powinniśmy być w życiu obojętnymi • uzasadnia, dlaczego powinniśmy stanąć w pokorze przed tajemnicą zmartwychwstania ciał • dokonuje samooceny swojego życia w perspektywie jego końca na ziemi • czuwa nad jakością swojej wiary i ją pogłębia

Dział IV Ku nowym niebiosom i nowej ziemi			• wyjaśnia w jaki sposób można chronić się przed sektami • uzasadnia, dlaczego misjonarz zawsze musi być człowiekiem Chrystusa	• uzasadnia potrzebę ciągłego pogłębiania swej wiary • uzasadnia rolę ludzi świeckich w procesie ewangelizacji	• ukazuje w swoim środowisku obszary wymagające ewangelizacji
---	--	--	---	---	---

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Dział V Póki mego życia, chcę śpiewać Panu	•analizuje fakty z życia św. Stanisława Kostki •wyjaśnia czym jest Miłosierdzie Boże •omawia stanowisko Kościoła dotyczące dziewictwa •ukazuje fakty z życia św. Mikołaja •przedstawia fakty z życia św. Franciszka Salezego •ukazuje fakty i legendy z życia św. Walentego •ukazuje dziedzictwo św. Kazimierza •zna dzieje św Katarzyny ze Sieny •ukazuje życie św. Urszuli •przedstawia postać św. brata Alberta	•uzasadnia, dlaczego św. Stanisław jest patronem młodzieży •analizuje zadania jakie polecił siostrze Faustynie Jezus •uzasadnia gorliwość religijną bł. Karoliny w pełnieniu codziennych obowiązków •wskazuje przykłady czynienia bezinteresownej miłości •uzasadnia, dlaczego każdy człowiek powołany jest do „doskonałej miłości” •uzasadnia, że miłość jest podstawowym powołaniem człowieka •interpretuje przypowieści biblijne przestrzegające przed nadmiernym bogactwem	• formułuje zasady postępowania dla współczesnego człowieka •argumentuje, dlaczego właśnie s. Faustynę wybrał Bóg na orędowniczkę swego miłosierdzia •wskazuje sposoby zachowań, które bronią godność osoby •interpretuje cytaty: „więcej szczęścia jest w dawaniu a niżeli w braniu” •interpretuje słowa św.: „W Świętym Kościele wszystko należy do miłości, żyje w miłości, czci się dla miłości i pochodzi z miłości”	• interpretuje słowa: „Byleby pozyskać Chrystusa” • określa zadania do realizacji wynikające z Bożego Miłosierdzia • uzasadnia dlaczego bezżenność dla Królestwa Bożego jest łaską ze strony Boga • argumentuje konieczność życia według przykazania miłości •ukazuje, jakie znaczenie w życiu ma wiara, nadzieja i miłość • argumentuje, dlaczego powinniśmy być otwarci i życzliwi wobec innych •ukazuje możliwości podjęcia drogi błogosławieństw we własnym życiu	• analizuje jakość swojej wiary • argumentuje, dlaczego Miłosierdzie Boga jest dla nas wezwaniem • rozumie dziewictwo jako szczególną więź z Chrystusem • włącza się w dzieła miłosierdzia • uzasadnia, dlaczego świętość powinna realizować się w codziennym życiu • modli się o rozeznanie swojego życiowego powołania oraz właściwe wykorzystanie daru miłości • podejmuje pracę nad własnym charakterem • żyje w zgodzie z innymi

Dział V Póki mego życia, chcę śpiewać Panu		• wskazuje przymioty Św. • analizuje myśli św. Urszuli • ukazuje działalność, jaką prowadzą albertyni	•ukazuje sposoby realizacji powołania do miłości •wskazuje na znaczenie we współczesnym świecie słów; „błogosławieni jesteście wy, ubodzy...” •wyjaśnia słowa św. Katarzyny: „niechaj zatem wzrasta Europa, niech się rozwija jako Europa ducha (...)” •interpretuje maksymę swojego życia •wyjaśnia słowa św. Alberta „Być dobrym jak chleb”	• przedstawia jakie przesłanie niosła dla Europy św. Katarzyna ze Sieny • uzasadnia dlaczego prawdziwa radość ma swoje źródło w działaniu Ducha Św. • interpretuje przypowieść o miłosiernym Samarytaninie	• eliminuje ze swojego życia narzekanie i utyskiwanie • uzasadnia, dlaczego powinniśmy kształtować w sobie postawę miłosierdzia wobec potrzebujących
---	--	---	---	--	---