

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. BOLESŁAWA PRUSA W SKIERNIEWICACH

ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH ZGODNYCH Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ Z RELIGII

W KLASACH PIERWSZYCH PO GIMNAZJUM

Nauczyciele:

Renata Stępnia – klasy IH, IK,

Elżbieta Woźniak – klasy IF, IG, IJ

KLASA I – MOJE MIEJSCE W KOŚCIELE

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Kim jestem	•Uczeń wyjaśnia sens udziału w katechezie •określi wpływ wiary na postawę człowieka •wyjaśnia cechy osobowości chrześcijańskiej - zna wybitnych Polaków, których tożsamość narodowa zakorzeniona była w wierze chrześcijańskiej • wyjaśnia, czym była dla uczonych wiara •zdefiniuje pojęcie „godność osoby” •wymieni rodzaje godności przyrodzonej i nadprzyrodzonej (godność osobowa i osobowościowa) •wymieni wartości ogólnoludzkie, które zogniskowane są wokół godności (prawda, dobro, sprawiedliwość, wolność, odpowiedzialność...)	• Uczeń potrafi uzasadnić, dlaczego podjął decyzję udziału w katechezie • wie na czym polega dawanie świadectwa chrześcijańskiego, • podaje przykłady zagrożeń wiary • wyjaśnia motto; Bóg, honor, ojczyzna • uzasadnia, że wiara i rozum nie pozostają w sprzeczności, • wymieni zadania wypływające z godności człowieka • uzasadni, dlaczego godność człowieka ma podstawę w Bogu (wymieni źródła godności człowieka) • wyjaśni, że wolność zakłada wolny wybór między dobrem i złem • wymieni skutki wolności nieodpowiedzialnej (samowoli) • opíše negatywny wpływ samowoli na moralność człowieka	•Uczeń uzasadni swoje decyzje i wybory w aspekcie wiary • wyjaśnia, co znaczy, że jesteśmy stworzeni do wolności • zna narodowe pieśni religijne •opisuje podejście uczonych do wiary •uzasadni, dlaczego każdy człowiek ma prawo do poszanowania jego godności •wyjaśni, że godność stanowi źródło wartości • uzasadni, dlaczego każdy człowiek ma prawo do wolności • zinterpretuje naukę zawartą w wersecie Ga 5,1	• Uczeń wie w czym przejawia się powołanie człowieka do szukania prawdy • określa jak można odpowiedzieć Bogu na powołanie • określa warunki uchwalenia Konstytucji 3 Maja • uzasadnia znaczenie patriotyzmu we współczesnym świecie • wyjaśnia pojęcie hedonizm • charakteryzuje wartości moralne, • rozumie potrzebę otwarcia się na działanie Boga	• Uczeń z interpretacji tekstów Pisma Świętego wyciąga wnioski, że człowiek w pełni może odnaleźć się w Jezusie Chrystusie • kształtuje postawę szacunku dla historii i tradycji narodowych • wyjaśnia, jakimi wartościami się kieruje i ocenia ich realizację w świetle Słowa Bożego

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Taka jest nasza wiara	• zna cztery prawa życia duchowego i rozumie sens praw • określa, co jest w życiu najważniejsze • wyjaśnia czym zajmują się nauki teologiczne • uzasadnia potrzebę wiedzy o Bogu • zna możliwości poznania Boga • umie wyjaśnić czym jest objawienie Boże, jaki jest przedmiot, cel i formy objawienia • wie, co to jest wiara jako przeżywanie łączności z Bogiem • dokonuje podziału na księgi Pisma Świętego • wyjaśnia zagadnienie natchnienia w Biblii • zna imiona Pana Boga • zna sens określenia „chrześcijanin” • umie wyjaśnić, co to znaczy wierzyć w jednego Boga	• przedstawia przykładowe sposoby realizacji praw duchowych w życiu • podaje, jak najlepiej poznać Boga • wyjaśnia pojęcia kerygmat, objawienie • rozumie, że Bóg powołał człowieka, by ten Go szukał i poznawał • podaje argumenty, które pomagają wyrwać w wierze • zna zagrożenia wiary • rozumie, że wierzyć to ciągle szukać Boga w swoim życiu • zna autorów ksiąg Biblii • zna zasady interpretacji Biblii • rozumie, że Bóg objawiając swoje Imię staje się bliższy człowiekowi • wymienia Osoby Trójcy Świętej	• analizuje, co to znaczy, że człowiek jest umiłowany odwiecznie • scharakteryzuje dowody na istnienie Boga • ukazuje różnicę między poznaniem Boga sercem a rozumem • wyjaśnia czym jest teofania • wie, że wierzyć to ciągle podejmować decyzję i dawać świadectwo • uzasadnia wyjątkową rolę Pisma Świętego w kościele • wymienia imiona i określenia Boga w ST i w NT • wyjaśnia prawdy wiary zawarte w credo	• Wyjaśnia pojęcie egzystencjalizmu • wymieni argumenty św. Tomasz z Akwinu przemawiające za istnieniem Boga • pomaga innym w poznawaniu Boga • pokazuje im różne drogi • zna różnice między objawieniem naturalnym a nadprzyrodzonym • jest świadomy dojrzewania w wierze • rozumie, że ciągła lektura Biblii przybliża do Boga • interpretuje II przykazanie Boże • wyjaśnia, dlaczego credo nazywamy symbolem wiary	• jest świadomy konsekwencji wynikających z faktu przyjęcia praw duchowych • rozwija świadomą łączność z Bogiem • samoocena swego sposobu poznania Boga • realizuje postawę wiary w życiu • rozumie, że wiara bez uczynków jest martwa • w postawie szacunku uznaje Biblię za Księgę Życia • przestrzega II przykazanie Boże • uświadamia sobie potrzebę otwarcia na działanie Boga w Trójcy Świętej

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celując
II. Taka jest nasza wiara.	• zna naukę Kościoła o Bogu Stworzycielu • wyjaśnia, co jest fundamentem naszej wiary • wie, że wszechmoc Boga to moc wyrażająca się w dziełach stworzenia, w trosce o człowieka i absolutnej dobroci • wie, że Bóg jest Miłością, która nigdy nie ustaje • wyjaśnia pojęcie miłosierdzia • wie, że Bóg jest miłosierny i wzywa do miłosierdzia • zna modlitwę „Koronka do Miłosierdzia Bożego” • wie, że Bóg jest Dobrym Ojcem • Jego Miłość przekracza ludzkie wyobrażenia • ma świadomość potrzeby przepraszania za grzechy i przebaczenia innym • wie, że Syn Boży przyjął naturę ludzką, by dokonać w niej zbawienia • rozumie, że Jezus przyjmując ludzką naturę, przybliżył się do człowieka	• wymienia przymioty Boga Stwórcy • wyjaśnia, że wszechmoc Boga ujawnia się w historii zbawienia • analizuje cechy Boga Wszechmogącego • zna fragmenty biblijne o Miłości Boga • zna przykazanie miłości • rozumie, że Bóg obdarzy swym przebaczeniem grzesznika, jeśli on tego pragnie • wie kiedy w liturgii kościoła jest święto Bożego Miłosierdzia • wyjaśnia, w czym przejawia się dobroć Boga • wyjaśnia cechy Dobrego Ojca • uzasadnia prawdę o człowieczeństwie Jezusa • ma świadomość, że Chrystus uczy nas człowieczeństwa • wyjaśnia pojęcie „Syn Człowieczy”	• umie zinterpretować biblijne opisy stworzenia świata • zna czego dotyczy historia zbawienia • wyjaśnia, co znaczy, że Bóg kocha człowieka • umie opisać cechy Boga miłosiernego, przedstawia historie s. Faustyny • potrafi wskazać teksty z Pisma Świętego mówiące o Bogu jako dobrym Ojcu • wyjaśnia, jak kształtować własne człowieczeństwo na wzór Chrystusa • określa, jakie cechy posiadał Jezus Bóg – Jezus Człowiek	• wyjaśnia, dlaczego dzieło stwórcze jest początkiem zbawienia • umie wyjaśnić w czym wyraz się wszechmoc Boga i moc człowieka • wyjaśnia, gdzie najlepiej okazał Miłość • zna fragmenty „Dzienniczka” s. Faustyny i naukę Kościoła o Bożym miłosierdziu • rozumie, że Bóg jako dobry Ojciec daje wolną wolę w podejmowaniu decyzji • wyjaśnia słowa Wcielenie, zbawienie • wyjaśnia, co to znaczy, że Chrystus nie przyszedł, aby Mu służyło lecz aby służyć	• argumentuje, dlaczego człowiek jest odpowiedzialny za powierzony mu świat • poszukuje, jak czerpać z mocy Boga • realizuje przykazanie miłości • rozumie potrzebę modlitwy o Miłosierdzie Boże dla siebie i świata • rozumie potrzebę i kształtuje postawę nawrócenia i pokuty • interpretuje teksty Pisma Świętego

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Taka jest nasza wiara	• wie, że Jezus Chrystus jest Bogiem • rozumie, że wiara odkrywa sens życia i działania • wie, że wszystkie wydarzenia z życia Jezusa mają charakter zbawczy • wymienia zbawcze czyny Jezusa • określa działania Jezusa prowadzące do założenia Kościoła • ma świadomość, że Kościół jest dziełem Boga a nie wymysłem ludzkim • wie jaką rolę pełni w Kościele Duch Święty • określa w jakim sakramencie otrzymuje Ducha Świętego	• zna biblijne określenia Chrystusa i je wyjaśnia • rozumie krzyż jako znak zbawienia • uzasadni słowa o dźwiganiu krzyża w życiu codziennym • pamięta, że Kościół to wszyscy ochrzczeni, których głową jest Chrystus • zdefiniuje pojęcia: Chrystus Zbawiciel, Chrystus Odkupiciel, Chrystus Głowa Kościoła • zna dary i charyzmaty, opisane Biblii • zna i interpretuje modlitwy oraz pieśni do Ducha Świętego	• Interpretuje wypowiedzi Jezusa o sobie • wyjaśnia pojęcia Wcielenie i Pascha • wymienia stacje Drogi Krzyżowej • wyjaśni, dlaczego Kościół jest zapoczątkowaniem królestwa Bożego na ziemi • wymienia dary i owoce Ducha świętego • odkrywa charyzmaty i kieruje się nimi w życiu	• Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus jest dla nas wzorem świętości • interpretuje czyny zbawcze w perspektywie Wcielenia i Paschy • określa, jaką władzę otrzymał od Jezusa Piotr • wzbudza w sobie potrzebę współdziałania z Duchem Świętym	• Przedstawia argumenty dowodzące, że Jezus jest Bogiem • odpowiada swoim życiem na wezwanie Boga • wyjaśnia misję Kościoła • kształtuje postawy odpowiedzialności za Kościół • prezentuje postawę wdzięczności za otrzymane dary Ducha Świętego

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Oto Ja jestem z wami	• wie, że Kościół jest znakiem i narzędziem jedności Boga i ludzi • pamięta, że Kościół tworzą wszyscy wierni ochrzczeni • wie, że Kościół to wspólnota • ma poczucie przynależności do swojej parafii • umie wyjaśnić rolę chrześcijaństwa w dziejach Europy • umie wyjaśnić konsekwencje przyjęcia chrztu św. przez Polskę • zna sakramenty święte i podaje czas ich przyjęcia • interpretuje znaki sakramentalne • uznaje biblijne podstawy hierarchicznej struktury Kościoła • zna tytuły Maryi; Matka Chrystusa, Kościoła i każdego z nas • zna tajemnice różańca	• wyjaśnia co znaczy, że Kościół jest; jeden, święty, powszechny i apostołski • wie, że jest współodpowiedzialny za rozwój wspólnoty Kościoła • zna chrześcijańskie korzenie Europy • rozumie rolę Kościoła w dziejach Europy • wie, że sakramenty to działanie mocy łaski Bożej • podaje fakty ustanowienia sakramentu kapłaństwa • interpretuje tajemnice różańca • zna przymioty Maryi • wyjaśnia rolę Maryi w życiu Kościoła • wyjaśnia co znaczą tytuły Maryi	• wyjaśnia, dlaczego powinniśmy czuć się członkami Kościoła • zna patronów Europy • ma potrzebę troski o szacunek dla godności osoby ludzkiej • rozumie istotę świętości sakramentów • wyjaśnia biblijne podstawy posługi kapłańskiej i prymatu papieża • wyjaśnia, dlaczego mamy brać przykład z Maryi	• zna swoje miejsce i powołanie we wspólnocie Kościoła • omawia nazwy, obrazy i określenia Kościoła występujące w Piśmie Świętym • wyjaśnia jaką wartość sakramenty nadają życiu człowieka • wyjaśnia rzeczywistość prymatu i kolegialności władzy w Kościele • wyjaśnia pojęcia; Theotokos i Fiat • uznaje Maryję za wzór posłuszeństwa wobec Bożych zamiarów	• ma świadomość odpowiedzialności za zbawienie swoje i bliźnich • umie wskazać i uzasadnić chrześcijańskie fundamenty świadomości europejskiej • świadomie i z zaangażowaniem przyjmuje i uczestniczy w sakramentach • uzasadnia, że trzeba się modlić za kapłanów • oddaje swe życie pod opiekę swej Matki – królowej nieba i ziemi

Dział	OCENA
-------	-------

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Co mam czynić	• określa, kto jest źródłem i dawcą Prawa Miłości • interpretuje przykazanie miłości • wymienia cnoty kardynalne • uzasadnia powołanie człowieka do doskonałości • rozumie treść wezwań zawartych w Kazaniu na Górze • zna osiem błogosławieństw • podaje nazwę swojej parafii • wie, że do realizacji zadań w parafii zaproszony jest każdy chrześcijanin • wyjaśnia pojęcie świecki • rozumie, że Bóg powołuje każdego człowieka do pełnienia misji we wspólnocie • wymienia rodzaje misji w Kościele • uzasadnia rolę ruchów religijnych w Kościele • wyjaśnia, czym są sekty • wymienia metody ich działania	• wie, jakie przymioty Boga wskazują na Jego autorytet • interpretuje cnoty kardynalne • wyjaśnia jak rozumieć wezwanie do świętości • wyjaśnia sens każdego błogosławieństwa • porównuje propozycje dzisiejszego świata z wezwaniami biblijnymi • podaje, w jaki sposób można realizować swoje powołanie • rozumie pojęcie apostołstwa świeckich • wie, na czym polega misja kapłańska, królewska i prorocka dla osób duchownych i świeckich • wymienia ruchy, działające w parafii • rozumie i ukazuje niebezpieczeństwa wynikające z przynależności do sekt	• wymienia w oparciu o 1 Kor 1 cechy miłości • wskazuje działania człowieka, służące rozwijaniu jego świętości • wg ośmiu błogosławieństw określa program życia chrześcijańskiego • zna formy pracy duszpasterskiej w parafii • umie wskazać sposoby zaangażowania się świeckich w życie Kościoła w pełnieniu poszczególnych misji • zna możliwości rozwoju we wspólnotach • wskazuje różnice między kościołem a sektą	• wyjaśnia, dlaczego Chrystusowe Prawo Miłości można nazwać prawem wolności • zna cechy osobowości świętych, które prowadziły ich do doskonałości • przedstawia wybranych błogosławionych Kościoła • uzasadnia, że parafia pomaga realizować chrześcijański styl życia • ocenia swoją odpowiedzialność w postawie wiary • formułuje własne cele apostołskie • interpretuje fragm. biblijne; zagrożenia w wierze	• kształtuje postawę miłości do Boga i wobec innych ludzi • systematycznie pracuje nad swoim charakterem • stara się być „człowiekiem błogosławieństw” • przejawia aktywność w życiu własnej parafii • stara się dawać żywe świadectwo swej postawy w środowisku życia • angażuje się w wybranym ruchu w parafii • jest świadom potrzeby łączności z Chrystusem • prezentuje temat o zagrożeniach dla człowieka

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Gdy się modlisz	• wyjaśnia, czym jest modlitwa • zna rodzaje modlitw • uzasadnia, że inicjatorem modlitwy jest Bóg • wie, co znaczy modlić się sercem, wyjaśnia symbolikę odnoszącą się do pojęcia serca • wymienia cechy modlitwy Jezusa • wskazuje warunki dobrej modlitwy • wyjaśnia czym jest modlitwa powszechna • wie, jakie są cechy modlitwy prośby, uwielbienia, adoracji, dziękczynienia, przeproszenia • wyjaśnia istotę Mszy Świętej	• zna potrzebę religijności i jej rolę wśród potrzeb człowieka • rozumie potrzebę modlitwy angażującej całą naszą osobowość • wyjaśnia, dlaczego Jezus jest Mistrzem modlitwy • rozumie znaczenie modlitwy powszechnej • zna zasady konstruowania modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i adoracji • ukazuje okoliczności ustanowienia sakramentu Eucharystii	• wskazuje różnice między modlitwą pogan a modlitwą chrześcijan • interpretuje tekst Ef 11,19-20 • interpretuje fragmenty biblijne na temat modlitw • wyjaśnia znaczenie procesji z darami • interpretuje teksty poezji religijnej • rozumie, że modlitwa powinna przemieniać człowieka • podaje strukturę, Mszy Świętej	• uzasadnia, że modlitwa odgrywa istotną rolę w kształtowaniu osobowości człowieka • wdraża się do codziennej modlitwy • określa, w czym przejawia się zaufanie człowieka do Boga • uczestniczy w modlitwach wspólnotowych • uzasadnia znaczenie i wartość Mszy Świętej	• argumentuje, dlaczego Chrystusowi zależy na dialogu z człowiekiem • adoruje Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie • prezentuje postawę ufności zawierzania Bogu • w sposób zaangażowany uczestniczy w liturgii • uzasadnia potrzebę uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej

Dział	OCENA
-------	-------

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Rok Kościoła	- wymieni nazwy okresów roku liturgicznego - wyjaśnia etymologię słowa Adwent - wyjaśnia znaczenie rorat - określi istotę świąt Bożego Narodzenia - argumentuje, dlaczego Bóg objawił się człowiekowi - zna znaczenie nawrócenia się - wymienia dowody świadczące o zmartwychwstaniu Jezusa - uzasadnia, że wiara musi być poparta uczestnictwem w życiu Kościoła - umie wyjaśnić, dlaczego Chrystus jest naszym Przewodnikiem	- wymienia i wyjaśnia podstawowe zwyczaje adwentowe - rozumie sens przyjścia na świat Chrystusa jako Wcielnego Słowa - zna regionalne tradycje świąteczne - zna środki pomocne na drodze do nawrócenia - argumentuje prawdę o zmartwychwstaniu Jezusa - wie, co to znaczy być chrześcijaninem dzisiaj - rozumie potrzebę słuchania słów Jezusa	- interpretuje wezwanie „Przygotujcie drogę dla Pana” - powiąże treści wybranych świąt z wydarzeniami z historii zbawienia - zna warunki sakramentu pokuty i pojednania - interpretuje teksty Pisma Świętego mówiące o zmartwychwstaniu Jezusa - interpretuje teksty biblijne	- wie dlaczego w czasie adwentu szczególną czcią otacza się Maryję - zna tradycje świąteczne w różnych krajach świata - doświadcza efektów nawrócenia - rozumie na czyn polega zmartwychwstanie wszystkich uczniów Jezusa - uzasadnia, że wiara rodzi się ze słuchania a bez uczynków jest martwa	- uaktywnia postawę modlitwy - czynnie uczestniczy w przygotowaniu szkolnej inscenizacji bożonarodzeniowej - kształtuje postawy nawrócenia i pokuty - uzasadnia prawdę, że Zmartwychwstały Jezus jest nadzieją życia wiecznego - opiera swoje życie na Jezusie