



**WFOŚiGW**  
w ŁODZI

**Zadanie: "Utworzenie ogródków dydaktycznych przy szkołach i przedszkolach"**

**Nazwa Zadania: „Przyrodniczy zakątek jako przestrzeń edukacyjna Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Prusa w Skierniewicach”**

Wartość całkowita zadania : **43 861 zł**

Wartość dofinansowania ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi : **39 646zł**

Zakres projektu obejmował:

Koncepcję ogródka dydaktycznego przy Liceum Ogólnokształcącym im. B. Prusa w Skierniewicach przy następujących założeniach:

1. Wkomponowanie kącików tematycznych (rabata kwitnąca, ogród skalny, rośliny chronione, rośliny runa leśnego, rośliny cieniolubne i światłolubne, zioła i krzewy owocowe) między rosnące na terenie przyszłego ogródka majestatyczne, stare drzewa.

Rodzaj nasadzeń:

- rabata kwitnąca; zioła ( szalwia omszona, mięta pieprzowa, lebiodka pospolita, majeranek ogrodowy, macierzanka wonna, nagietek lekarski, tymianek właściwy, lawenda ) byliny (zawilec gajowy, konwalia majowa, kopytnik pospolity, goździk siny, pierwiosnek, krokus, sasanka, śnieżycza przebiśnieg, arnika górską, podrzeń żebrowiec, lilie, peonia ),
- ogród skalny; kosodrzewina, kostrzewa, rojnik, rozchodnik, agawa, zawciąg nadmorski, gęsiówka kaukaska, bodziszek czerwony, mikołajek nadmorski, gajowiec żółty),

- runo leśne; paprocie ( jęczyznik zwyczajny, podrzeń żebrowiec, narecznica samcza), kopytnik pospolity, bluszcz pospolity, barwinek pospolity, zawilec gajowy, jasnota pospolita,
  - drzewa; klon pospolity, jarząb pospolity,
  - krzewy iglaste; jałowiec pospolity, chiński, sabiński, płożący, sosna górska, żywotnik zachodni,
  - krzewy liściaste; berberys Thunberga, irga pozioma, trzmielina, bluszcz pospolity, ligustr pospolity, tawuła szara, tawuła gęstokwiatowa, złotlin japoński, lilak Meyera, kalina koralowa, krzewuska cudowna, barwinek pospolity
2. Wyznaczenie ścieżki dydaktycznej wzdłuż muru pod hasłem: Leśna ścieżka, Różnorodność siedliskowa, Racjonalne gospodarowanie odpadami.  
Rodzaj nasadzeń:  
- ścieżka dydaktyczna przy murku; jarząb pospolity, tawuła gęstokwiatowa, tawuła szara.
  3. Utworzenie „ Zielonej klasy” i wyznaczenie miejsca na stację meteorologiczną.  
Rodzaj nasadzeń: trawa.
  4. Utworzenie „ Letniej klasy” miejsca wypoczynku oraz obserwacji ptaków (ptasi zakątek), dekoracyjne ściany z pnączy.  
Rodzaj nasadzeń:  
- ściana pnączy; bluszcz pospolity, winorośl, chmiel zwyczajny, winobluszcz, suchodrzew siny.
  5. Dobór roślin zapewniający ich wykorzystanie jako materiału poglądowego na lekcjach przedmiotów przyrodniczych.
  6. Atrakcyjność ogrodu w ciągu całego roku ( nasadzenia sezonowe ).
  7. Zaakcentowanie zmienności pór roku poprzez odpowiedni dobór nasadzeń.
  8. Umożliwienie uczniom nabywania praktycznych umiejętności pielęgnacji roślin.